

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI “Öğretim Üyesi/Ders/Ders Kurulu Değerlendirme Anketi” SONUÇLARI (1. SINIF)

No	İfadeler	GENEL	DİŞ102 İşlevsel Dış Anatomisi	DİŞ101 Dış Anatomisi	DİŞ103 Maddeler Bilgisi	DİŞ107 Tıbbi Biyoloji	DİŞ104 Anatomi	DİŞ106 Genetik	DİŞ108 Dental Fotoğrafçılık ve Arşivleme	DİŞ110 İş Sağlığı ve Güvenliği	DİŞ105 Organik Kimya	DİŞ115 Medikal Bilgisayar Kullanımı	DİŞ109 Biyofizik	DİŞ111 Dış Hekimliği Tarihi	SEÇ119 Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri	SEÇ121 Müzik	SEÇ117 Nanoteknoloji ve Nanomedikal	DİŞ113 Epidemiyoloji
Katılımcı Sayısı		17	2	12	7	7	1	1	1	1	1	1	7	13	1	0	0	8
A. BAĞLAM (Context)																		
A1	Dersin/Ders kurulunun amaç ve kapsamı açık ve anlaşılırdı.	4,17	5	4,25	4,29	4,00	5	5	5	5	5	5	3,86	3,92	5			3,88
A2	Dersin öğrenme hedefleri dönem başında yeterince paylaşıldı.	4,17	5	4,25	4,29	3,86	5	5	5	5	5	5	3,86	4,08	5			3,75
A3	Ders içeriği programın genel yapısı ile uyumluydu.	4,21	5	4,25	4,29	4,00	5	5	5	5	5	5	3,86	4,08	5			3,88
++A4	Ders konuları birbiriyle ilişkili ve öğrenmeyi destekleyici şekilde düzenlenmişti.	4,22	5	4,33	4,29	4,14	5	5	5	5	5	5	3,86	4,08	5			3,75
A5	Önceki dönemlerde edinilen bilgi ve beceriler bu dersi anlamamı destekledi.	4,21	5	4,33	4,29	3,86	5	5	5	5	5	5	4,00	4,00	5			3,88
A6	Ders kapsamında öğretilen bilgi ve becerilerin	4,19	5	4,33	4,29	4,14	5	5	5	5	5	5	3,86	3,92	5			3,88

	gelecekteki klinik/mesleki uygulamalarla ilişkisi açık şekilde ifade edildi.																	
Genel Ortalama Puan		4,40 85	5 100	4,29 82,25	4,29 82,25	4,00 75	5 100	5 100	5 100	5 100	5 100	5 100	3,88 72	4,01 75,25	5 100			3,83 70,75
B. GİRİDİ/KAYNAK (Input)																		
B1	Dersin süresi öğrenme hedeflerine ulaşmak için yeterliydi.	4,30	5	4,55	4,33	4,17	5	4	5	5	5	5	4,00	4,08	5			3,86
B2	Dersliklerin fiziksel koşulları öğrenmeyi destekler nitelikteydi.	4,26	5	4,36	4,33	3,83	5	5	5	5	5	5	4,17	4,17	5			3,71
B3	Laboratuvar/uygulama alanlarının fiziki koşulları yeterliydi.	4,16	5	4,45	4,33	4,00	5	5	3	5	5	3	4,00	3,92	5			3,71
B4	Kullanılan eğitim materyalleri ve teknolojik altyapı yeterliydi.	4,28	5	4,36	4,33	4,17	5	5	5	5	5	5	4,17	4,08	5			3,71
B5	Eğiticiler tarafından önerilen kaynaklar (kitap, elektronik kaynak vb.) yeterliydi.	4,21	5	4,36	4,33	4,00	5	5	5	5	5	5	4,00	3,92	5			3,71
B6	Öğretim üyesi/üyeleri derslere hazırlıklı geldi.	4,25	5	4,27	4,33	4,33	5	5	5	5	5	5	4,17	3,92	5			3,71
B7	Ders dışında öğretim üyesine ulaşmak ve iletişim kurmak kolaydı.	4,23	5	4,09	4,33	4,33	5	5	5	5	5	5	4,33	3,92	5			3,71
Genel Ortalama Puan		4,24 81	5 100	4,3583 75	4,33 83,25	4,12 78	5 100	4,86 96,5	4,71 92,75	5 100	5 100	4,71 92,75	4,12 78	4,00 75	5 100			3,73 68,25
C. SÜREÇ (Process) ve ÜRÜN (Product)																		

C1	Öğretim üyesi dersleri planlanan programa uygun şekilde yürüttü.	4,30	5	4,27	4,33	4,20	5	5	5	5	5	5	4,17	4,25	5			3,71
C2	Öğretim üyesi dersleri açık ve anlaşılır şekilde aktardı.	4,25	5	4,36	4,33	3,67	5	5	5	5	5	5	4,17	4,08	5			3,86
C3	Kullanılan öğrenme-öğretme yöntemleri dersin hedeflerine uygundu.	4,29	5	4,30	4,33	3,83	5	5	5	5	5	5	4,17	4,33	5			3,71
C4	Kullanılan eğitim yöntemleri öğrenmeye yönelik motivasyonumu artırdı.	4,26	5	4,36	4,33	4,00	5	5	5	5	5	5	4,17	4,00	5			3,86
C5	Öğretim üyesi öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	4,28	5	4,45	4,33	4,17	5	5	5	5	5	5	4,17	3,92	5			3,86
C6	Öğretim üyesi sorulara ve eleştirilere açtı.	4,23	4,5	4,36	4,33	3,83	5	5	5	5	5	5	4,17	4,08	5			3,71
C7	Öğretim üyesi öğrencilere eşit ve adil davrandı.	4,23	5	4,27	4,33	4,17	5	5	5	5	5	5	4,00	3,92	5			3,86
C8	Öğretim üyesi öğrenme eksikliklerimizi belirlemeye yönelik geri bildirim sağladı.	4,25	5	4,36	4,33	4,17	5	5	5	5	5	5	4,17	3,83	5			3,86
C9	Ders kapsamında öğretilen bilgi ve beceriler uygun yoğunlukta sunuldu.	4,30	5	4,45	4,33	4,00	5	5	5	5	5	5	4,33	4,08	5			3,71
C10	Sınavlar ve değerlendirme yöntemleri öğrenme	4,28	5	4,36	4,33	4,17	5	5	5	5	5	5	4,17	4,00	5			3,86

	hedefleriyle uyumluydu.																	
C11	Sınav soruları ölçülmek istenen bilgi ve becerileri yeterince değerlendiriyordu.	4,25	5	4,27	4,33	3,83	5	5	5	5	5	5	4,33	4,08	5			3,71
C12	Sınav ve değerlendirme süreçleri adil şekilde yürütüldü.	4,33	5	4,36	4,33	4,17	5	5	5	5		5	4,17	4,25	5			3,86
C13	Bu ders/ders kurulu mesleki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.	4,32	5	4,36	4,33	4,17	5	5	5	5		5	4,33	4,08	5			3,86
Genel Ortalama Puan		4,27 81,75	4,96 99	4,35 83,75	4,33 83,25	4,03 75,75	5 100	5 100	5 100	5 100	5 100	5 100	4,19 79,75	4,07 76,75	5 100			3,80 70

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI “Öğretim Üyesi/Ders/Ders Kurulu Değerlendirme Anketi” SONUÇLARI (2. SINIF)

No	İfadeler	GENEL	DİŞ208 Endodonti	DİŞ 218 Parazitoloji	DİŞ220 Mikrobiyoloji	DİŞ203 Maddeler Bilgisi	DİŞ205 Protetik Diş Tedavisi	DİŞ207 Diş Hastalıkları ve Tedavisi	DİŞ209 Anatomi	DİŞ211 Fizyoloji	DİŞ213 Histoloji ve Embriyoloji	DİŞ217 Biyokimya	DİŞ219 Radyasyon Fiziki ve Radyobioloji	SEC214 Dental Laboratuvar Teknolojisi	SEC209 Diş Hekimliğinde Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon	SEC211 Diş Hekimliğinde Kullanılan Alet ve Cihazlar	SEC219 Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi	SEC216 Spor
Katılımcı Sayısı		64	9	11	9	11	14	10	14	9	9	8	9	2	25	21	9	8
A. BAĞLAM (Context)																		
A1	Dersin/Ders kurulunun amaç ve kapsamı açık ve anlaşıldı.	4,15	4,44	3,82	4,11	4,18	4,50	4,30	3,29	4,22	4,33	4,43	4,33	3,50	4,32	3,90	3,89	4,88
A2	Dersin öğrenme hedefleri dönem başında yeterince paylaşıldı.	4,06	4,22	3,73	4,00	4,18	4,29	4,10	3,21	4,11	4,22	4,29	4,22	3,50	4,16	3,95	4,00	4,75
A3	Ders içeriği programın genel yapısı ile uyumluydu.	4,13	4,22	3,82	4,11	4,27	4,21	4,10	3,21	4,11	4,33	4,57	4,33	4,00	4,32	4,00	4,00	4,88
A4	Ders konuları birbiriyle ilişkili ve öğrenmeyi destekleyici şekilde düzenlenmişti.	4,05	4,33	3,45	4,11	4,18	4,36	4,20	3,07	4,11	4,22	4,29	4,33	3,50	4,20	3,81	4,11	4,75
A5	Önceki dönemlerde edinilen bilgi ve beceriler bu dersi anlamamı destekledi.	4,07	4,33	3,55	3,89	4,27	4,29	4,00	3,14	4,11	4,33	4,43	4,44	3,50	4,16	3,95	4,00	4,88
A6	Ders kapsamında öğretilen bilgi ve becerilerin	4,02		3,27														

	gelecekteki klinik/mesleki uygulamalarla ilişkisi açık şekilde ifade edildi.		4,44		3,89	4,27	4,29	4,00	3,07	3,78	4,44	4,14	4,22	3,50	4,24	3,86	4,22	4,63
Genel Ortalama Puan		4,08 77	4,33 83,25	3,61 65,25	4,02 75,5	4,23 80,75	4,32 83	4,12 78	3,17 54,25	4,07 76,75	4,31 82,75	4,36 84	4,31 82,75	3,58 64,50	4,23 80,75	3,91 72,75	4,04 76	4,79 94,75
B. GİRİDİ/KAYNAK (Input)																		
B1	Dersin süresi öğrenme hedeflerine ulaşmak için yeterliydi.	4,16	4,56	3,82	4,11	4,36	4,50	4,20	3,21	4,22	4,33	4,38	4,44	3,50	4,20	3,90	4,22	4,75
B2	Dersliklerin fiziksel koşulları öğrenmeyi destekler nitelikteydi.	3,88	4,11	3,73	3,67	4,18	4,21	3,90	3,07	4,00	4,11	4,13	4,11	3,50	3,88	3,67	3,78	4,25
B3	Laboratuvar/uygulama alanlarının fiziki koşulları yeterliydi.	3,79	4,11	3,82	4,00	4,09	4,00	3,50	2,86	3,89	4,22	4,25	4,22	3,50	3,76	3,29	3,33	4,75
B4	Kullanılan eğitim materyalleri ve teknolojik altyapı yeterliydi.	3,78	4,13	3,73	4,11	4,18	3,64	3,70	3,00	4,00	4,11	4,00	4,11	3,50	3,72	3,52	3,33	4,63
B5	Eğiticiler tarafından önerilen kaynaklar (kitap, elektronik kaynak vb.) yeterliydi.	4,02	4,22	3,55	4,11	4,27	4,21	4,10	3,14	4,00	4,22	4,25	4,33	3,50	4,16	3,81	3,67	4,88
B6	Öğretim üyesi/üyeleri derslere hazırlıklı geldi.	4,10	4,33	3,73	4,11	4,36	4,54	4,00	3,14	4,00	4,33	4,38	4,22	3,50	4,28	3,81	4,11	4,75
B7	Ders dışında öğretim üyesine ulaşmak ve iletişim kurmak kolaydı.	4,06	4,00	3,64	4,11	4,27	4,21	3,90	3,29	3,89	4,33	4,38	4,22	3,50	4,40	3,95	3,89	4,63

Genel Ortalama Puan		3,97 74,25	4,21 80,25	3,71 67,75	4,03 75,75	4,25 81,25	4,19 79,75	3,90 72,50	3,10 52,50	3,98 74,50	4,24 81	4,25 81,25	4,24 81	3,50 62,50	4,06 76,50	3,71 67,75	3,76 69	4,66 91,50
C. SÜREÇ (Process) ve ÜRÜN (Product)																		
C1	Öğretim üyesi dersleri planlanan programa uygun şekilde yürüttü.	4,11	4,33	3,64	4,22	4,27	4,14	4,00	3,36	4,00	4,33	4,13	4,33	4,00	4,36	3,90	4,22	4,75
C2	Öğretim üyesi dersleri açık ve anlaşılır şekilde aktardı.	4,08	4,11	3,45	4,11	4,18	4,21	4,30	3,00	4,11	4,22	4,38	4,22	3,50	4,36	4,14	4,33	4,75
C3	Kullanılan öğrenme-öğretme yöntemleri dersin hedeflerine uygundu.	4,07	4,33	3,36	4,11	4,45	3,93	4,00	3,21	4,00	4,22	4,25	4,11	3,50	4,32	3,95	4,33	4,75
C4	Kullanılan eğitim yöntemleri öğrenmeye yönelik motivasyonumu artırdı.	3,89	4,33	2,82	3,67	4,36	4,00	4,00	2,79	3,78	4,00	4,25	4,11	3,50	4,28	3,71	3,89	4,88
C5	Öğretim üyesi öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	4,05	3,89	3,09	4,00	4,18	4,29	3,90	3,14	3,67	4,44	4,38	4,33	3,50	4,40	4,15	4,22	4,63
C6	Öğretim üyesi sorulara ve eleştirilere açtı.	3,99	3,78	2,91	4,11	4,27	4,14	3,60	3,23	3,78	4,44	4,25	4,44	4,00	4,32	4,00	3,78	4,75
C7	Öğretim üyesi öğrencilere eşit ve adil davrandı.	4,08	4,22	3,45	4,11	4,18	4,14	3,90	2,93	4,22	4,33	4,38	4,50	4,00	4,40	4,05	4,11	4,63
C8	Öğretim üyesi öğrenme eksikliklerimizi belirlemeye yönelik geri bildirim sağladı.	3,99	3,78	3,45	4,00	4,45	4,14	4,00	3,29	3,78	4,11	4,25	4,33	3,50	4,16	3,90	3,78	4,75
C9	Ders kapsamında öğretilen bilgi ve beceriler uygun	3,99	4,11	3,18	4,11	4,18	4,14	4,20	3,07	3,89	4,11	4,50	4,22	3,50	4,28	3,71	4,11	4,75

	yoğunlukta sunuldu.																	
C10	Sınavlar ve değerlendirme yöntemleri öğrenme hedefleriyle uyumluydu.	3,99	4,00	2,91	4,22	4,09	4,07	4,00	2,93	3,89	4,44	4,25	4,56	4,00	4,20	4,00	3,89	4,88
C11	Sınav soruları ölçülmek istenen bilgi ve becerileri yeterince değerlendiriyordu .	4,00	3,89	3,09	4,11	4,27	4,00	4,00	3,00	4,00	4,11	4,25	4,56	3,50	4,32	4,05	3,89	4,75
C12	Sınav ve değerlendirme süreçleri adil şekilde yürütüldü.	4,10	4,22	3,36	4,22	4,36	3,79	3,80	3,07	4,22	4,44	4,25	4,56	3,50	4,48	4,14	4,00	4,88
C13	Bu ders/ders kurulu mesleki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.	4,02	4,44	3,27	3,67	4,36	4,07	4,30	3,07	3,89	3,67	4,38	4,33	4,00	4,40	3,76	4,22	4,75
Genel Ortalama Puan		4,03 75,75	4,11 77,75	3,23 55,75	4,05 76,25	4,28 82	4,08 77	3,99 74,75	3,08 52	3,94 73,50	4,22 80,50	4,30 82,50	4,35 83,75	3,69 67,25	4,33 83,25	3,96 74	4,06 76,50	4,77 94,25
	Ek görüş ve Öneriler Yukarıdaki sorular dışında iletmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız:							- Maddeler bilgisi dersinin süresi içeriğine göre bence fazlaydı -Preklinik ortamında demo yapılan ekipmanlar daha geliştirilebilir. bilgisayarın veya kamerada zaman zaman aksaklıklar yaşandı ve demoyu anlamamız zorlaştı. sınıf büyük olduğu için mikrofon kullanımı yaygınlaştırılabilir -Histolojide laboratuvar dersi almak faydalı olurdu -Biyokimya öğretim üyemiz sayesinde çok verimli ve öğretici bir ders oldu -Spor dersimizin olması yoğun diş hekimliği dersleri içinde bizim için çok iyi oldu ve çok keyif aldık, yalnızca keşke ders günün son dersi olsaydı daha verimli katılım sağlardık. -Protetik diş tedavisi dersi için 3d tasarımı içeren güncel bir müfredat gerekiyor. Ayrıca prekliniklerdeki trim makinelerinin sayısı yetersiz ve var olanlarda bozulmuş vaziyette.										

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI “Öğretim Üyesi/Ders/Ders Kurulu Değerlendirme Anketi” SONUÇLARI (3. SINIF)

No	İfadeler	GENEL	DİŞ323 Patoloji	DİŞ327 Topografik Anatomi	DİŞ321 Dental Anestezi	DİŞ325 Farmakoloji	DİŞ305 Protetik Diş Tedavisi	DİŞ307 Diş Hastalıkları ve Tedavisi	DİŞ309 Endodonti	DİŞ311 Periodontoloji	DİŞ313 Ağzı Diş ve Çene Radyolojisi	DİŞ315 Pedodonti	DİŞ317 Ortodonti	DİŞ319 Ağzı Diş ve Çene Cerrahisi
Katılımcı Sayısı		17	15	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. BAĞLAM (Context)														
A1	Dersin/Ders kurulunun amaç ve kapsamı açık ve anlaşılırdı.	3,90	4,47	3,29										
A2	Dersin öğrenme hedefleri dönem başında yeterince paylaşıldı.	3,79	4,47	3,07										
A3	Ders içeriği programın genel yapısı ile uyumluydu.	3,83	4,60	3,00										
A4	Ders konuları birbiriyle ilişkili ve öğrenmeyi destekleyici şekilde düzenlenmişti.	3,79	4,64	2,93										
A5	Önceki dönemlerde edinilen bilgi ve beceriler bu dersi anlamamı destekledi.	3,97	4,73	3,14										
A6	Ders kapsamında öğretilen bilgi ve becerilerin gelecekteki klinik/mesleki uygulamalarla ilişkisi açık şekilde ifade edildi.	3,97	4,60	3,29										

Genel Ortalama Puan		3,87 71,75	4,58 89,50	3,12 53										
B. GİRİDİ/KAYNAK (Input)														
B1	Dersin süresi öğrenme hedeflerine ulaşmak için yeterliydi.	4,11	4,64	3,57										
B2	Dersliklerin fiziksel koşulları öğrenmeyi destekler nitelikteydi.	3,71	4,50	2,93										
B3	Laboratuvar/uygulama alanlarının fiziki koşulları yeterliydi.	3,93	4,50	3,36										
B4	Kullanılan eğitim materyalleri ve teknolojik altyapı yeterliydi.	3,86	4,50	3,21										
B5	Eğiticiler tarafından önerilen kaynaklar (kitap, elektronik kaynak vb.) yeterliydi.	3,89	4,64	3,14										
B6	Öğretim üyesi/üyeleri derslere hazırlıklı geldi.	4,00	4,64	3,36										
B7	Ders dışında öğretim üyesine ulaşmak ve iletişim kurmak kolaydı.	4,11	4,71	3,50										
Genel Ortalama Puan		3,94 73,50	4,59 89,75	3,30 57,50										
C. SÜREÇ (Process) ve ÜRÜN (Product)														
C1	Öğretim üyesi dersleri planlanan programa uygun şekilde yürüttü.	4,11	4,64	3,57										
C2	Öğretim üyesi dersleri açık ve anlaşılır şekilde aktardı.	3,86	4,43	3,29										
C3	Kullanılan öğrenme-öğretme yöntemleri dersin hedeflerine uygundu.	3,86	4,50	3,21										
C4	Kullanılan eğitim yöntemleri öğrenmeye	3,52	4,31	2,79										

	yönelik motivasyonumu artırdı.													
C5	Öğretim üyesi öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	3,75	4,50	3,00										
C6	Öğretim üyesi sorulara ve eleştirilere açıktı.	3,68	4,50	2,86										
C7	Öğretim üyesi öğrencilere eşit ve adil davrandı.	4,04	4,50	3,57										
C8	Öğretim üyesi öğrenme eksikliklerimizi belirlemeye yönelik geri bildirim sağladı.	3,71	4,43	3,00										
C9	Ders kapsamında öğretilen bilgi ve beceriler uygun yoğunlukta sunuldu.	3,89	4,50	3,29										
C10	Sınavlar ve değerlendirme yöntemleri öğrenme hedefleriyle uyumluydu.	3,89	4,43	3,36										
C11	Sınav soruları ölçülmek istenen bilgi ve becerileri yeterince değerlendirdiyordu.	3,86	4,43	3,29										
C12	Sınav ve değerlendirme süreçleri adil şekilde yürütüldü.	4,07	4,57	3,57										
C13	Bu ders/ders kurulu mesleki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.	3,89	4,50	3,29										
Genel Ortalama Puan		3,86 71,50	4,48 87	3,24 56										
Ek görüş ve Öneriler Yukarıdaki sorular dışında iletmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız:														

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI “Öğretim Üyesi/Ders/Ders Kurulu Değerlendirme Anketi” SONUÇLARI (4. SINIF)

No	İfadeler	GENEL	DİŞ427 Dahiliye ve Hematoloji	DİŞ429 Genel Anestezi	DİŞ431 Çene Hareketleri ve Oklüzyon	DİŞ412 Genel Cerrahi	DİŞ418 Vaka Tartışmaları	DİŞ421 Ağız Hastalıkları	DİŞ405 Protetik Diş Tedavisi	DİŞ407 Diş Hastalıkları ve Tedavisi	DİŞ409 Endodonti	DİŞ411 Periodontoloji	DİŞ413 Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	DİŞ415 Pedodonti	DİŞ417 Ortodonti	DİŞ419 Ağız Diş ve Çene Cerrahisi
Katılımcı Sayısı		49	39	39	39	35	35	0	46	36	35	35	35	38	35	35
A. BAĞLAM (Context)																
A1	Dersin/Ders kurulunun amaç ve kapsamı açık ve anlaşılırdı.	4,09	3,90	3,95	4,33	3,86	4,06		4,11	4,06	4,11	4,06	4,14	4,13	4,17	4,23
A2	Dersin öğrenme hedefleri dönem başında yeterince paylaşıldı.	4,08	3,92	3,97	4,33	3,86	4,06		4,07	4,00	4,14	4,11	4,17	4,13	4,17	4,14
A3	Ders içeriği programın genel yapısı ile uyumluydu.	4,09	3,92	3,95	4,33	3,89	4,06		4,09	4,06	4,11	4,09	4,17	4,11	4,20	4,17
A4	Ders konuları birbiriyle ilişkili ve öğrenmeyi destekleyici şekilde düzenlenmişti.	4,08	3,90	3,92	4,31	3,89	4,09		4,11	4,08	4,03	4,09	4,14	4,11	4,11	4,29
A5	Önceki dönemlerde edinilen bilgi ve beceriler bu dersi anlamamı destekledi.	4,09	3,90	3,95	4,36	3,86	4,06		4,09	4,08	4,11	4,06	4,20	4,16	4,11	4,23

A6	Ders kapsamında öğretilen bilgi ve becerilerin gelecekteki klinik/mesleki uygulamalarla ilişkisi açık şekilde ifade edildi.	4,10	3,90	4,00	4,38	3,89	4,06		4,18	4,08	4,14	4,06	4,11	4,13	4,14	4,23
Genel Ortalama Puan		4,09 77,25	3,91 72,75	3,96 74	4,34 83,50	3,87 71,75	4,06 76,50		4,11 77,75	4,06 76,50	4,11 77,75	4,08 77	4,16 79	4,13 78,25	4,15 78,75	4,21 80,25
B. GİRDİ/KAYNAK(Input)																
B1	Dersin süresi öğrenme hedeflerine ulaşmak için yeterliydi.	4,08	3,87	3,95	4,36	3,86	4,11		4,00	4,06	4,06	4,06	4,17	4,08	4,23	4,20
B2	Dersliklerin fiziksel koşulları öğrenmeyi destekler nitelikteydi.	4,00	3,82	3,90	4,26	3,74	4,00		4,11	4,00	3,94	3,94	4,09	4,03	4,06	4,14
B3	Laboratuvar/uygulama alanlarının fiziki koşulları yeterliydi.	4,01	3,82	3,90	4,26	3,71	4,03		4,02	4,00	3,97	4,03	4,11	4,08	4,06	4,20
B4	Kullanılan eğitim materyalleri ve teknolojik altyapı yeterliydi.	4,02	3,85	3,95	4,28	3,86	4,06		3,84	4,03	3,97	4,00	4,14	4,05	4,14	4,17
B5	Eğiticiler tarafından önerilen kaynaklar (kitap, elektronik kaynak vb.) yeterliydi.	4,08	3,92	4,00	4,36	3,89	4,09		4,07	3,94	4,11	4,06	4,20	4,16	4,14	4,14

B6	Öğretim üyesi/üyeleri derslere hazırlıklı geldi.	4,13	3,92	4,05	4,38	3,91	4,14		4,16	4,06	4,09	4,03	4,29	4,21	4,17	4,23
B7	Ders dışında öğretim üyesine ulaşmak ve iletişim kurmak kolaydı.	4,08	3,90	4,00	4,38	3,80	4,11		4,00	4,03	4,09	3,97	4,24	4,08	4,14	4,23
Genel Ortalama Puan		4,06 76,50	3,87 71,75	3,96 74	4,33 83,25	3,82 70,50	4,08 77		4,03 75,75	4,03 75,75	4,03 75,75	4,01 75,25	4,18 79,50	4,10 77,50	4,13 78,25	4,19 79,75
C. SÜREÇ (Process) ve ÜRÜN (Product)																
C1	Öğretim üyesi dersleri planlanan programa uygun şekilde yürüttü.	4,13	3,92	4,03	4,38	3,91	4,20		4,20	4,06	4,09	4,11	4,23	4,18	4,17	4,23
C2	Öğretim üyesi dersleri açık ve anlaşılır şekilde aktardı.	4,10	3,90	4,00	4,33	3,94	4,09		4,13	4,08	4,14	3,94	4,23	4,16	4,20	4,20
C3	Kullanılan öğrenme-öğretme yöntemleri dersin hedeflerine uygundu.	4,10	3,92	4,00	4,36	3,94	4,17		4,09	4,00	4,11	4,00	4,17	4,05	4,23	4,20
C4	Kullanılan eğitim yöntemleri öğrenmeye yönelik motivasyonumu artırdı.	4,08	3,92	3,97	4,33	3,91	4,14		4,02	4,00	4,09	3,97	4,20	4,08	4,14	4,23
C5	Öğretim üyesi öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	4,11	3,95	4,05	4,31	3,86	4,17		4,16	4,11	4,11	3,88	4,23	4,16	4,20	4,23
C6	Öğretim üyesi sorulara ve	4,09	3,95	4,03	4,36	3,91	4,11		4,13	4,03	4,09	3,80	4,29	4,11	4,17	4,23

	eleştirilere açıktı.															
C7	Öğretim üyesi öğrencilere eşit ve adil davrandı.	4,13	3,95	4,05	4,36	3,94	4,17		4,18	4,06	4,09	4,06	4,23	4,16	4,17	4,23
C8	Öğretim üyesi öğrenme eksikliklerimizi belirlemeye yönelik geri bildirim sağladı.	4,10	3,92	4,03	4,36	3,94	4,17		4,09	4,06	4,06	3,97	4,17	4,13	4,17	4,29
C9	Ders kapsamında öğretilen bilgi ve beceriler uygun yoğunlukta sunuldu.	4,10	3,90	3,92	4,36	3,91	4,14		4,09	4,06	4,09	4,03	4,23	4,16	4,23	4,23
C10	Sınavlar ve değerlendirme yöntemleri öğrenme hedefleriyle uyumluydu.	4,11	3,95	4,03	4,33	3,97	4,14		4,00	4,08	4,06	3,97	4,23	4,16	4,29	4,26
C11	Sınav soruları ölçülmek istenen bilgi ve becerileri yeterince değerlendirmiyordu.	4,10	3,95	3,97	4,38	3,91	4,11		3,96	4,14	4,11	4,00	4,20	4,13	4,23	4,20
C12	Sınav ve değerlendirme süreçleri adil şekilde yürütüldü.	4,14	3,95	4,03	4,36	4,03	4,17		4,16	4,14	4,14	4,00	4,20	4,18	4,29	4,23
C13	Bu ders/ders kurulu mesleki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.	4,12	3,97	3,97	4,36	3,91	4,14		4,22	4,06	4,09	4,06	4,17	4,14	4,20	4,26
Genel Ortalama Puan		4,11 77,75	3,93 73,25	4,01 75,25	4,35 83,75	3,93 73,25	4,15 78,75		4,11 77,75	4,07 76,75	4,10 77,50	3,98 74,50	4,21 80,25	4,14 78,50	4,21 80,25	4,23 80,75

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI “Öğretim Üyesi/Ders/Ders Kurulu Değerlendirme Anketi” SONUÇLARI (5. SINIF)

No	İfadeler	GENEL	DİŞ529 KBB	DİŞ531 Adli Diş Hekimliği Uygulamaları	DİŞ533 Psikiyatri	DİŞ535 Oral İmplantoloji	DİŞ537 Çene Yüz Protezleri	DİŞ539 Kanıtı Dayalı Reçete Uygulamaları	DİŞ516 Diş Hekimliği Deontolojisi ve Mevzuat	DİŞ518 Biyoistatistik	DİŞ520 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi	DİŞ522 Diş Hekimliğinde Acil Tedavi ve İlk Yardım	DİŞ523 Toplum Ağız Diş Sağlığı	DİŞ525 Çene Yüz Cerrahisi	SEÇ524 Diş Hekimliğinde Bilgisayar Destekli Tasarım	SEÇ526 Diş Hekimliğinde Bilişim Teknolojileri ve Yapay Zeka	SEÇ528 Sosyal Sorumluluk Projesi
Katılımcı Sayısı		46	40	38	36	39	37	37	20	21	19	19	19	19	6	12	6
A. BAĞLAM (Context)																	
A1	Dersin/Ders kurulunun amaç ve kapsamı açık ve anlaşılırdı.	4,32	4,26	4,34	4,19	4,26	4,19	4,25	4,40	3,81	4,58	4,53	4,42	4,53	4,83	4,33	4,00
A2	Dersin öğrenme hedefleri dönem başında yeterince paylaşıldı.	4,27	4,11	4,33	4,21	4,18	4,17	4,22	4,26	3,85	4,50	4,44	4,33	4,44	4,83	4,27	4,00
A3	Ders içeriği programın genel yapısı ile uyumluydu.	4,31	4,24	4,36	4,24	4,24	4,14	4,29	4,37	3,85	4,50	4,56	4,39	4,56	4,83	4,45	4,00
A4	Ders konuları birbiriyle ilişkili ve öğrenmeyi destekleyici şekilde düzenlenmişti.	4,27	4,17	4,28	4,18	4,26	4,26	4,19	4,32	3,90	4,50	4,50	4,39	4,39	4,67	4,27	3,83
A5	Önceki dönemlerde edinilen bilgi ve beceriler bu dersi anlamamı destekledi.	4,29	4,11	4,31	4,17	4,32	4,26	4,17	4,37	3,90	4,56	4,44	4,39	4,50	4,83	4,36	3,83
A6	Ders kapsamında öğretilen bilgi ve becerilerin gelecekteki klinik/mesleki uygulamalarla ilişkisi açık şekilde ifade edildi.	4,26	4,25	4,25	4,18	4,30	4,20	4,14	4,21	3,90	4,50	4,44	4,39	4,44	4,67	4,36	4,00
Genel Ortalama Puan		4,29 82,25	4,19 79,75	4,31 82,75	4,19 79,75	4,26 81,50	4,20 80	4,21 80,25	4,32 83	3,87 71,75	4,52 88	4,49 87,25	4,39 84,75	4,48 87	4,78 94,50	4,34 83,50	3,94 73,50
B. GİRDİ/KAYNAK (Input)																	

B1	Dersin süresi öğrenme hedeflerine ulaşmak için yeterliydi.	4,31	4,28	4,33	4,11	4,29	4,26	4,22	4,42	4,05	4,56	4,50	4,44	4,44	4,83	4,27	4,17
B2	Dersliklerin fiziksel koşulları öğrenmeyi destekler nitelikteydi.	4,25	4,19	4,37	4,18	4,26	4,17	4,08	4,32	4,00	4,44	4,39	4,39	4,44	4,83	4,18	4,17
B3	Laboratuvar/uygulama alanlarının fiziki koşulları yeterliydi.	4,32	4,27	4,34	4,20	4,26	4,24	4,22	4,37	4,15	4,56	4,44	4,33	4,50	4,83	4,45	4,17
B4	Kullanılan eğitim materyalleri ve teknolojik altyapı yeterliydi.	4,25	4,16	4,37	4,18	4,24	4,20	4,17	4,26	3,95	4,39	4,44	4,33	4,39	4,83	4,36	4,17
B5	Eğiticiler tarafından önerilen kaynaklar (kitap, elektronik kaynak vb.) yeterliydi.	4,30	4,25	4,40	4,24	4,21	4,29	4,17	4,32	4,10	4,44	4,44	4,39	4,50	4,83	4,27	4,00
B6	Öğretim üyesi/üyeleri derslere hazırlıklı geldi.	4,27	4,25	4,40	4,20	4,29	4,11	4,17	4,26	4,00	4,50	4,50	4,39	4,39	4,83	4,27	4,00
B7	Ders dışında öğretim üyesine ulaşmak ve iletişim kurmak kolaydı.	4,32	4,17	4,37	4,21	4,30	4,20	4,22	4,37	4,05	4,56	4,56	4,44	4,50	4,83	4,45	4,00
Genel Ortalama Puan		4,29 82,25	4,23 80,75	4,37 84,25	4,19 79,75	4,26 81,50	4,21 80,25	4,18 79,50	4,33 83,25	4,04 76	4,49 87,25	4,47 86,75	4,39 84,75	4,45 86,25	4,83 95,75	4,32 83	4,10 77,50
C. SÜREÇ (Process) ve ÜRÜN (Product)																	
C1	Öğretim üyesi dersleri planlanan programa uygun şekilde yürüttü.	4,27	4,24	4,37	4,18	4,24	4,14	4,23	4,26	3,90	4,44	4,44	4,33	4,44	4,67	4,27	4,00
C2	Öğretim üyesi dersleri açık ve anlaşılır şekilde aktardı.	4,31	4,22	4,34	4,29	4,39	4,20	4,17	4,37	3,95	4,44	4,56	4,44	4,50	4,83	4,27	4,00
C3	Kullanılan öğrenme-öğretme yöntemleri dersin hedeflerine uygundu.	4,27	4,19	4,40	4,12	4,25	4,14	4,20	4,32	3,90	4,39	4,50	4,39	4,50	4,83	4,27	4,17
C4	Kullanılan eğitim yöntemleri öğrenmeye yönelik motivasyonumu artırdı.	4,32	4,24	4,46	4,09	4,32	4,20	4,32	4,37	4,00	4,50	4,50	4,39	4,50	4,83	4,36	4,17
C5	Öğretim üyesi öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	4,34	4,33	4,47	4,24	4,27	4,26	4,29	4,47	4,05	4,56	4,56	4,39	4,44	4,83	4,36	4,00
C6	Öğretim üyesi sorulara ve eleştirilere açıktı.	4,25	4,19	4,37	4,21	4,21	4,20	4,29	4,26	3,95	4,44	4,50	4,28	4,33	4,83	4,18	4,00
C7	Öğretim üyesi öğrencilere eşit ve adil davrandı.	4,32	4,28	4,51	4,14	4,30	4,20	4,31	4,42	3,85	4,44	4,50	4,44	4,44	4,83	4,36	4,00

C8	Öğretim üyesi öğrenme eksikliklerimizi belirlemeye yönelik geri bildirim sağladı.	4,29	4,17	4,40	4,18	4,24	4,31	4,25	4,37	3,80	4,50	4,44	4,39	4,44	4,83	4,36	4,00
C9	Ders kapsamında öğretilen bilgi ve beceriler uygun yoğunlukta sunuldu.	4,30	4,18	4,43	4,12	4,30	4,17	4,29	4,42	3,80	4,50	4,50	4,44	4,50	5	4,36	3,83
C10	Sınavlar ve değerlendirme yöntemleri öğrenme hedefleriyle uyumluydu.	4,27	4,22	4,37	4,15	4,30	4,17	4,31	4,32	3,90	4,44	4,39	4,28	4,44	5	4,27	3,83
C11	Sınav soruları ölçülmek istenen bilgi ve becerileri yeterince değerlendiriyordu.	4,31	4,24	4,37	4,18	4,32	4,14	4,26	4,42	3,95	4,56	4,50	4,39	4,50	4,83	4,45	4,00
C12	Sınav ve değerlendirme süreçleri adil şekilde yürütüldü.	4,28	4,22	4,46	4,24	4,24	4,17	4,23	4,37	3,95	4,39	4,44	4,33	4,39	4,83	4,36	4,00
C13	Bu ders/ders kurulu mesleki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.	4,32	4,27	4,46	4,21	4,32	4,20	4,11	4,42	4,00	4,56	4,50	4,44	4,50	4,83	4,45	4,00
Genel Ortalama Puan		4,29 82,25	4,23 80,75	4,42 85,50	4,18 79,50	4,28 82	4,19 79,75	4,25 81,25	4,37 84,25	3,92 73	4,47 86,75	4,49 87,25	4,38 84,50	4,46 86,50	4,85 96,25	4,34 83,50	4,00 75

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI “Klinik Uygulama Dersi Değerlendirme Anketi” SONUÇLARI (4. SINIF)

No	İfadeler	GENEL	DİŞ405 Protetik Diş Tedavisi	DİŞ407 Diş Hastalıkları ve Tedavisi	DİŞ409 Endodonti	DİŞ411 Periodontoloji	DİŞ413 Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	DİŞ415 Pedodonti	DİŞ417 Ortodonti	DİŞ419 Ağız Diş ve Çene Cerrahisi
Katılımcı Sayısı		51	50	44	41	40	40	41	40	40
A. BAĞLAM (Context)										
A1	Klinik uygulama dersinin amacı ve öğrenme hedefleri açık olarak tanımlanmıştı.	4,11	4,04	3,95	4,12	4,15	4,13	4,17	3,98	4,25
A2	Klinik uygulama dersinin içeriği mesleki gereksinimlerle uyumluydu.	4,09	4,02	4,07	4,07	4,13	4,10	4,12	3,90	4,23
A3	Klinik uygulama dersi önceki yıllarda edinilen bilgileri uygulama ile ilişkilendirmemi sağladı.	4,10	4,08	3,98	4,10	4,13	4,15	4,15	3,88	4,23
A4	Klinik uygulama dersinin eğitim etkinlikleri öğrenme hedeflerine uygun olarak planlanmıştı.	4,07	4,06	3,86	4,07	4,05	4,13	4,15	3,95	4,20
A5	Klinik uygulama dersinin değerlendirme ölçütleri açık ve anlaşılırdı.	4,09	4,04	3,84	4,15	4,10	4,15	4,15	3,95	4,23
Genel Ortalama Puan		4,09 77,25	4,05 76,25	3,94 73,50	4,10 77,50	4,11 77,75	4,13 78,25	4,15 78,75	3,93 73,25	4,23 80,75
B. GİRDİ/KAYNAK (Input)										
B1	Klinik uygulama dersinin süresi öğrenme hedeflerine ulaşmak için yeterliydi.	4,11	4,02	4,00	4,07	4,15	4,20	4,05	4,08	4,23

B2	Klinik ortamlar öğrenmeyi destekleyecek fiziksel koşullara sahipti.	4,11	4,04	4,07	4,07	4,08	4,15	4,17	3,98	4,23
B3	Hasta sayısı ve çeşitliliği öğrenmeyi destekleyecek düzeydeydi.	4,02	3,76	3,93	3,80	4,15	4,13	4,07	4,03	4,18
B4	Eğiticilerin sayısı ve erişilebilirliği yeterliydi.	4,10	4,08	3,77	4,02	4,13	4,18	4,13	4,13	4,20
B5	Klinik uygulamalarda kullanılan araç-gereç ve materyaller yeterliydi.	4,05	3,84	3,98	4,00	4,13	4,13	3,88	4,03	4,23
B6	Diğer sağlık profesyonelleri öğrenme sürecine katkı sağladı.	4,09	3,84	3,98	4,10	4,10	4,15	4,12	4,10	4,23
Genel Ortalama Puan		4,08 77	3,93 73,25	3,95 73,75	4,01 75,25	4,12 78	4,15 78,75	4,07 76,75	4,05 76,25	4,21 80,25
C. SÜREÇ (Process) ve ÜRÜN (Product)										
C1	Klinik eğitimin başında işleyiş ve kurallar hakkında yeterli bilgilendirme yapıldı.	4,09	3,98	3,95	4,17	4,05	4,13	4,17	4,00	4,18
C2	Eğiticiler eğitim yöntemlerini etkili kullandı.	4,06	3,96	3,89	4,05	4,05	4,15	4,10	4,00	4,18
C3	Klinik uygulamalar sırasında yeterli geri bildirim verildi.	4,07	4,02	3,82	4,10	4,03	4,18	4,12	4,03	4,18
C4	Klinik uygulama yapma fırsatım yeterliydi.	4,06	4,02	3,86	3,98	4,03	4,13	4,07	3,93	4,23
C5	Eğiticiler öğrencilere eşit ve adil davrandı.	4,08	3,96	3,80	4,10	4,13	4,20	4,10	4,05	4,25
C6	Eğiticiler ile iletişim kurmak kolaydı ve soru sormam teşvik edildi.	4,06	3,94	3,89	4,10	4,10	4,15	4,02	4,03	4,20
C7	Klinik uygulama süreçlerinde yapılan değerlendirmeler öğrenmemi destekledi.	4,07	3,90	3,93	4,10	4,13	4,13	4,12	3,93	4,20
C8	Klinik uygulamalarda mesleki tutum ve davranışlara yönelik geri bildirimler gelişimime katkı sağladı.	4,08	4,00	3,89	4,12	4,10	4,13	4,15	4,00	4,18
C9	Klinik uygulama dersi klinik karar verme becerimi geliştirdi.	4,09	4,08	3,93	4,05	4,08	4,13	4,17	3,90	4,23

C10	Klinik uygulama dersi hasta yönetimi becerilerimi geliştirdi.	4,09	4,08	3,93	4,02	4,03	4,10	4,17	3,93	4,23
C11	Formatif (Klinik süreçteki geri bildirimler) değerlendirmeler klinik yeterliliklerimi destekler nitelikteydi.	4,06	3,98	3,86	4,05	4,05	4,08	4,20	3,98	4,20
C12	Summatif (Klinikteki geçti-kaldı sınavları) değerlendirmeler klinik yeterliliklerimi ölçmek uygun kapsam ve formattaydı.	4,06	3,94	3,84	4,07	4,05	4,13	4,15	3,95	4,20
Genel Ortalama Puan		4,07 76,75	3,99 74,75	3,88 72	4,08 77	4,07 76,75	4,13 78,25	4,13 78,25	3,98 74,50	4,20 80
Ek görüş ve Öneriler Yukarıdaki sorular dışında iletmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız:								-Protez ve pedodonti öğretilenlerimin ders anlatış şeklini ve biz öğrencilere olan tutumunu çok beğeniyorum.		

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI “Klinik Uygulama Dersi Değerlendirme Anketi” SONUÇLARI (5. SINIF)

No	İfadeler	GENEL	DİŞ505 Protetik Diş Tedavisi	DİŞ507 Diş Hastalıkları ve Tedavisi	DİŞ509 Endodonti	DİŞ511 Periodontoloji	DİŞ513 Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	DİŞ515 Pedodonti	DİŞ517 Ortodonti	DİŞ519 Ağız Diş ve Çene Cerrahisi
Katılımcı Sayısı		28	27	26	25	25	25	26	25	25
A. BAĞLAM (Context)										
A1	Klinik uygulama dersinin amacı ve öğrenme hedefleri açık olarak tanımlanmıştı.	4,35	4,26	4,31	4,36	4,48	4,44	4,07	4,36	4,52
A2	Klinik uygulama dersinin içeriği mesleki gereksinimlerle uyumluydu.	4,32	4,19	4,36	4,29	4,46	4,38	4,15	4,29	4,50
A3	Klinik uygulama dersi önceki yıllarda edinilen bilgileri uygulama ile ilişkilendirmemi sağladı.	4,36	4,26	4,36	4,38	4,50	4,46	4,19	4,29	4,46
A4	Klinik uygulama dersinin eğitim etkinlikleri öğrenme hedeflerine uygun olarak planlanmıştı.	4,31	4,22	4,28	4,33	4,46	4,38	4,04	4,38	4,46
A5	Klinik uygulama dersinin değerlendirme ölçütleri açık ve anlaşılırdı.	4,35	4,26	4,32	4,33	4,54	4,38	4,04	4,46	4,50
Genel Ortalama Puan		4,34 83,5	4,24 81	4,33 83,25	4,34 83,5	4,49 87,25	4,40 85	4,10 77,50	4,36 84	4,49 87,25
B. GİRDİ/KAYNAK (Input)										
B1	Klinik uygulama dersinin süresi öğrenme hedeflerine ulaşmak için yeterliydi.	4,31	4,22	4,28	4,38	4,46	4,38	4,00	4,25	4,54

B2	Klinik ortamlar öğrenmeyi destekleyecek fiziksel koşullara sahipti.	4,27	4,15	4,32	4,29	4,50	4,29	3,92	4,25	4,50
B3	Hasta sayısı ve çeşitliliği öğrenmeyi destekleyecek düzeydeydi.	4,35	4,19	4,32	4,38	4,54	4,46	4,04	4,38	4,58
B4	Eğiticilerin sayısı ve erişilebilirliği yeterliydi.	4,29	4,19	4,28	4,29	4,50	4,29	4,04	4,38	4,42
B5	Klinik uygulamalarda kullanılan araç-gereç ve materyaller yeterliydi.	4,34	4,15	4,28	4,33	4,54	4,46	4,00	4,46	4,54
B6	Diğer sağlık profesyonelleri öğrenme sürecine katkı sağladı.	4,31	4,19	4,20	4,33	4,46	4,42	3,96	4,46	4,50
Genel Ortalama Puan		4,31 82,75	4,18 79,5	4,28 82	4,33 83,25	4,50 87,50	4,38 84,5	3,99 74,75	4,36 84	4,51 87,75
C. SÜREÇ (Process) ve ÜRÜN (Product)										
C1	Klinik eğitimin başında işleyiş ve kurallar hakkında yeterli bilgilendirme yapıldı.	4,34	4,26	4,36	4,33	4,42	4,46	4,08	4,33	4,50
C2	Eğiticiler eğitim yöntemlerini etkili kullandı.	4,27	4,12	4,32	4,25	4,42	4,38	4,00	4,29	4,46
C3	Klinik uygulamalar sırasında yeterli geri bildirim verildi.	4,34	4,31	4,28	4,38	4,46	4,46	3,96	4,33	4,58
C4	Klinik uygulama yapma fırsatım yeterliydi.	4,29	4,19	4,36	4,29	4,46	4,33	3,96	4,33	4,46
C5	Eğiticiler öğrencilere eşit ve adil davrandı.	4,35	4,23	4,32	4,29	4,54	4,42	4,08	4,38	4,54
C6	Eğiticiler ile iletişim kurmak kolaydı ve soru sormam teşvik edildi.	4,27	4,15	4,20	4,21	4,50	4,42	4,00	4,33	4,42
C7	Klinik uygulama süreçlerinde yapılan değerlendirmeler öğrenmemi destekledi.	4,34	4,24	4,32	4,33	4,46	4,50	4,04	4,38	4,50
C8	Klinik uygulamalarda mesleki tutum ve davranışlara yönelik geri bildirimler gelişimime katkı sağladı.	4,32	4,27	4,32	4,29	4,54	4,42	4,00	4,29	4,50
C9	Klinik uygulama dersi klinik karar verme becerimi geliştirdi.	4,34	4,27	4,28	4,33	4,54	4,46	4,08	4,33	4,46

C10	Klinik uygulama dersi hasta yönetimi becerilerimi geliştirdi.	4,31	4,23	4,32	4,29	4,46	4,33	4,23	4,25	4,42
C11	Formatif (Klinik süreçteki geri bildirimler) değerlendirmeler klinik yeterliliklerimi destekler nitelikteydi.	4,32	4,19	4,40	4,33	4,50	4,38	4,00	4,33	4,50
C12	Summatif (Klinikteki geçti-kaldı sınavları) değerlendirmeler klinik yeterliliklerimi ölçmek uygun kapsam ve formattaydı.	4,31	4,23	4,36	4,29	4,38	4,42	4,00	4,38	4,46
Genel Ortalama Puan		4,32 83	4,22 80,5	4,32 83	4,30 82,5	4,47 86,75	4,41 85,25	4,04 76	4,33 83,25	4,48 87
Ek görüş ve Öneriler Yukarıdaki sorular dışında iletmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız:								-Ağız Diş ve Çene Cerrahisi diğer klinik bölümlerimizden çok daha rahat, öğretici ve öğrenimimize katkı sağlayan çok sevdiğim bir klinik.		

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI “Öğrenci Memnuniyet Anketi” SONUÇLARI

SINIF	KATILIMCI SAYISI	1 Fakülte yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	2 Fakülte personelinin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	3 Fakülte kulübünün sosyal faaliyetleri (spor, sanatsal, kültürel) yeterli düzeydedir.	4 Fakülte öğrenci işleri bürosu öğrencilere yeterli düzeyde hizmet vermektedir.	5 Fakültemizde güvenlik hizmetleri ve güvenlik önlemleri yeterlidir.	6 Fakültemizde öğrencilerle ilgili alanların (derslikler, laboratuvarlar, giyinme odaları, tuvalet ve lavabolar vb.) temizliği yeterli düzeydedir.	7 Fakültemizde öğrenci değişim programları etkin biçimde kullanılmaktadır.	8 Fakültemizde internet erişim olanakları yeterlidir.	9 Fakültemizde öğrencilerle ilgili duyurulara (pano, web sayfası, öğrenci iletişim grupları vb.) rahatlıkla ulaşılabilmektedir.	10 Genel olarak değerlendirdiğimde, Fakültemizde verilen eğitimin kalitesinden memnunum.	GENEL ORTALAMA PUAN
1	30	3,94	4,11	3,41	3,86	3,95	3,76	3,47	3,68	3,86	4,02	3,81 70,21
2	74	3,64	3,79	3,07	3,59	3,83	3,15	3,17	3,49	3,71	3,79	3,52 63
3	24	3,38	3,55	2,94	3,36	3,94	3,00	3,58	3,20	3,70	3,68	3,43 60,75
4	62	3,54	3,66	3,57	3,74	3,85	3,56	3,65	3,63	3,83	3,86	3,69 67,25
5	68	3,90	3,85	3,84	3,91	4,06	3,87	3,85	3,94	4,06	4,06	3,93 73,25
GENEL DEĞERLENDİRME	258	3,73	3,79	3,59	3,79	3,95	3,65	3,66	3,74	3,91	3,95	3,78 69,5
Yorum ve öneriler		- Öğrenci katındaki bankların tekrar gelmesini istiyoruz öğrenciler olarak ders aralarında dinlenmek hava almak adına iyiydi hatta daha da fazla bir şekilde geri gelmesi ümidiyle - Fakülte personeli öğrenci ve hekimlere karşı üslubuna dikkat etmeli ve saygı sınırını aşmamalıdır. Pek çok öğrenci burda mobinge uğramak ya da değersiz görülmek için bulunmamaktadır. Eğitimin ve tecrübe aktarımının bulunduğu konumun yegane amacı oluşu çok önemli. - Bazı asistanların tavırları çok kötü derslikler kirli - Öğrenci lavabolarında sabun bitiyor ve bazı sabunluklar bozuk düzeltilmesini rica ediyorum - Mescitler temiz değil her hafta temizlenmeli Öğrenciler ve hastalar birlikte kullandığı için hızlı kirleniyor - Okul tuvaletleri özellikle düzenli temizlenmiyor. Koridor kokuyor. Prekliniklerdeki trim odalarında sürekli lavabolar tıkanıyor. Açılmıyor düzenli. Ayrıca derslik 6 ergonomik değil kesinlikle ders dinlenirken çok zor oluyor amfi gibi olmadığı içindir - Oral implantoloji dersi isim itibarıyla çok önemli bir ders olmasına karşın, konu anlatımı teorik temelleri pratik uygulama alanı ile daha bütüncül bir biçimde yapılabilirdi. - Prekliniklerde scrubs altının 4.sınıfa kadar zorunlu beyaz olması kaldırılmalı ve bence koyu renk alt giyilebilmeli beyaz renkli alt kullanması zor oluyor - Endomotor kullanımı pratik olarak desteklenmeli ve en azından 1 diş tedavisi barajı koyulmalı. - Sosyal faaliyetler konusunda kesinlikle yetersiz										

	- Protetik Diş Tedavisi Prekliniklerinin sabahtan akşama kadar değil de yarım gün yapılırsa daha verimli olabileceğini düşünüyorum. - Diş Hastalıkları ve Tedavisi dersinin prekliniklerini yarım gün iki grup şeklinde yapılması bence daha efektif olacaktır - Akademik takvimin tatilimizi çok kısaltacak şekilde yapılacak olmasını göz önünde bulundurmanızı arz ederim
--	--

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI “Öğretim Üyesi Memnuniyet Anketi” SONUÇLARI

SINIF	Katılımcı Sayısı	1 Fakülte yönetimi öğretim üyelerinin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	2 Fakülte personelinin öğretim üyelerine karşı tutum ve davranışları olumludur.	3 Fakültemizde güvenlik hizmetleri ve güvenlik önlemleri yeterlidir.	4 Fakültemizde öğretim üyeleri ile ilgili alanların (dinlenme alanları, derslikler, laboratuvarlar, tuvalet ve lavabolar vb.) temizliği ve fiziki koşulları yeterlidir.	5 Fakültemizde derslikler ve laboratuvarların fiziki altyapısı (bilgisayar, projektör ve iklimlendirme vb.) yeterlidir.	6. Fakültemizde internet erişimi ve bilişim altyapısı yeterlidir.	7 Fakültemizde öğretim üyesi ile ilgili duyurulara (pano, web sayfası, öğretim üyesi iletişim grupları vb.) kolaylıkla ulaşabilmektedir.	8 Fakültemizde eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesine yönelik kurumsal destek yeterlidir.lidir.	9 Fakültemizde akademik karar alma süreçlerine katılımın yeterlidir.	10 Fakültemizde akademik gelişim ve bilimsel çalışma olanakları yeterlidir.num.	11 Genel olarak değerlendirdiğimde, Fakültemizde öğretim üyesi olarak çalışmaktan memnunum.	ORTALAMA PUAN
GENEL DEĞERLENDİRME	13	4,15	4,00	4,46	3,85	3,92	4,08	4,54	4,31	4,08	3,69	4,46	4,14 78,5
Yorum ve Öneriler													

Puan	Nitel Değerlendirme	Alınacak Önlem
0-30	Çok yetersiz	Acil Düzeltici Faaliyet
31-50	Yetersiz	Düzeltici Faaliyet
51-70	Orta	Geliştirici ve İyileştirici Faaliyet
71-85	İyi	İyileştirici Faaliyet
86-100	Çok iyi	Sürdürülebilirliğin Sağlanması