

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI “ÖĞRETİM ÜYESİ VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ” SONUÇLARI (1. SINIF)

Dersin Adı ve Kodu	Öğretim Üyesi	ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	1 Öğretim üyesi dönem başında dersin içeriği, dersin amaçları hakkında yeterli bilgi verdi, ders planına uygun bir şekilde dersleri işledi.	2 Öğretim üyesi derse zamanında girdi, derslere düzenli devamlılığını sağladı, derse yeterince hazırlıklı geldi.	3 Öğretim üyesi dersi açık ve anlaşılır bir biçimde anlattı, dersle ilgili ana ve yardımcı kaynakları yeterli bir şekilde tanıttı.	4 Öğretim üyesi ders sırasında eğitim ortamını, teknolojiyi ve ders anlatım materyallerini (slayt, powerpoint sunumu vb.) etkin kullandı.	5 Öğretim üyesi bu dersin değerlendirme sistemini (sınav soruları, proje, ödev vb.) dersin içeriğine uygun hazırladı ve sınav sonuçlarını adil olarak değerlendirdi.	6 Öğretim üyesine rahat ulaşılabilir ve iletişim kurulabilir.	7 Öğretim üyesi sorulara ve eleştiriye açıktır.	8 Öğretim üyesi planladığım meslek hayatımda rol modelim olabilir.	9 Öğretim üyesi bütün öğrencilere eşit mesafededir.	10 Öğretim üyesinin eğitim-öğretim etkinliklerini yürütmedeki yeterliliğinden memnunum, dersi veren öğretim üyesinden tekrar ders almak isterim.	TOPLAM PUAN
DİŞ101 Diş Anatomisi	A* S* K*	25	8,92	9	8,84	8,92	7,68	7,12	7,12	8,04	8,68	8,04	82,36
DİŞ103 Maddeler Bilgisi	A* S* K*	25	8,92	9,08	8,72	8,72	8,44	7,56	7,64	8,16	8,56	8,16	83,96
DİŞ107 Tıbbi Biyoloji	S* D* A*	24	8,21	8,58	7,50	8,25	8,79	8,13	8,42	6,63	8,63	7,25	80,39
	G* G*	24	7,25	7,88	6,67	7,29	8	6,50	6,79	5,75	7,58	6,46	70,17
	M* S*	24	8,92	9,13	8,50	8,63	9,04	8,38	8,79	7,67	8,83	8,63	86,52
DİŞ109 Biyofizik	E* D*	24	8,08	8,33	7,75	7,96	8,46	7,50	8,08	6,38	8,63	6,46	77,63
DİŞ111 Diş Hekimliği Tarihi	E* S*	0	Ankete Katılım Olmamıştır										
DİŞ113 Epidemiyoloji	V* Ç*	24	7,63	7	7	7,21	7,33	7,04	7,08	6,67	7,71	6,46	71,13

Puan	Nitel Değerlendirme	Alınacak Önlem
0-30	Çok yetersiz	Acil Düzeltici Faaliyet
31-50	Yetersiz	Düzeltici Faaliyet
51-70	Orta	Geliştirici ve İyileştirici Faaliyet
71-85	İyi	İyileştirici Faaliyet
86-100	Çok iyi	Sürdürülebilirliğin Sağlanması

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI “ÖĞRETİM ÜYESİ VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ” SONUÇLARI (2. SINIF)

Dersin Adı ve Kodu	Öğretim Üyesi	ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	1 Öğretim üyesi dönem başında dersin içeriği, dersin amaçları hakkında yeterli bilgi verdi, ders planına uygun bir şekilde dersleri işledi.	2 Öğretim üyesi derse zamanında girdi, derslere düzenli devamlılığını sağladı, derse yeterince hazırlıklı geldi.	3 Öğretim üyesi dersi açık ve anlaşılır bir biçimde anlattı, dersle ilgili ana ve yardımcı kaynakları yeterli bir şekilde tanıttı.	4 Öğretim üyesi ders sırasında eğitim ortamını, teknolojiyi ve ders anlatım materyallerini (slayt, powerpoint sunumu vb.) etkin kullandı.	5 Öğretim üyesi bu dersin değerlendirme sistemini (sınav soruları, proje, ödev vb.) dersin içeriğine uygun hazırladı ve sınav sonuçlarını adil olarak değerlendirdi.	6 Öğretim üyesine rahat ulaşılabilir ve iletişim kurulabilir.	7 Öğretim üyesi sorulara ve eleştiriye açıktır.	8 Öğretim üyesi planladığım meslek hayatımda rol modelim olabilir.	9 Öğretim üyesi bütün öğrencilere eşit mesafededir.	10 Öğretim üyesinin eğitim-öğretim etkinliklerini yürütmedeki yeterliliğinden memnunum, dersi veren öğretim üyesinden tekrar ders almak isterim.	TOPLAM PUAN
SEC209 Diş Hekimliğinde Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon	G*S*	4	9,25	10	10	9,50	9,25	9	9,25	8,5	9,25	9	93
SEC211 Diş Hekimliğinde Kullanılan Alet ve Cihazlar	F* Ç*	3	10	9,67	10	10	10	10	10	6,67	10	10	96,34
	S* Ö*	3	10	9,67	10	10	10	10	10	6,67	9,67	10	96,01
	S* A*	3	10	9,67	10	10	10	10	10	7,33	10	10	97
SEC219 Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi	D* O*	1	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	45

Puan	Nitel Değerlendirme	Alınacak Önlem
0-30	Çok yetersiz	Acil Düzeltici Faaliyet
31-50	Yetersiz	Düzeltici Faaliyet
51-70	Orta	Geliştirici ve İyileştirici Faaliyet
71-85	İyi	İyileştirici Faaliyet
86-100	Çok iyi	Sürdürülebilirliğin Sağlanması

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI “ÖĞRETİM ÜYESİ VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ” SONUÇLARI (3. SINIF)

Dersin Adı ve Kodu	Öğretim Üyesi	ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	1 Öğretim üyesi dönem başında dersin içeriği, dersin amaçları hakkında yeterli bilgi verdi, ders planına uygun bir şekilde dersleri işledi.	2 Öğretim üyesi derse zamanında girdi, derslere düzenli devamlılığını sağladı, derse yeterince hazırlıklı geldi.	3 Öğretim üyesi dersi açık ve anlaşılır bir biçimde anlattı, dersle ilgili ana ve yardımcı kaynakları yeterli bir şekilde tanıttı.	4 Öğretim üyesi ders sırasında eğitim ortamını, teknolojiyi ve ders anlatım materyallerini (slayt, powerpoint sunumu vb.) etkin kullandı.	5 Öğretim üyesi bu dersin değerlendirme sistemini (sınav soruları, proje, ödev vb.) dersin içeriğine uygun hazırladı ve sınav sonuçlarını adil olarak değerlendirdi.	6 Öğretim üyesine rahat ulaşılabilir ve iletişim kurulabilir.	7 Öğretim üyesi sorulara ve eleştiriye açıktır.	8 Öğretim üyesi planladığım meslek hayatımda rol modelim olabilir.	9 Öğretim üyesi bütün öğrencilere eşit mesafededir.	10 Öğretim üyesinin eğitim-öğretim etkinliklerini yürütmedeki yeterliliğinden memnunum, dersi veren öğretim üyesinden tekrar ders almak isterim.	TOPLAM PUAN
DİŞ323 Patoloji	M* A* Ç*	68	9,57	9,50	9,47	9,50	9,56	9,60	9,62	9,34	9,59	9,72	95,47
DİŞ327 Topografik Anatomi	H* Y*	66	5,41	6,50	4,48	5,36	5,06	4,73	3,92	3,08	4,74	3,42	46,7

Puan	Nitel Değerlendirme	Alınacak Önlem
0-30	Çok yetersiz	Acil Düzeltici Faaliyet
31-50	Yetersiz	Düzeltici Faaliyet
51-70	Orta	Geliştirici ve İyileştirici Faaliyet
71-85	İyi	İyileştirici Faaliyet
86-100	Çok iyi	Sürdürülebilirliğin Sağlanması

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI “ÖĞRETİM ÜYESİ VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ” SONUÇLARI (4. SINIF)

Dersin Adı ve Kodu	Öğretim Üyesi	ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	1 Öğretim üyesi dönem başında dersin içeriği, dersin amaçları hakkında yeterli bilgi verdi, ders planına uygun bir şekilde dersleri işledi.	2 Öğretim üyesi derse zamanında girdi, derslere düzenli devamlılığını sağladı, derse yeterince hazırlıklı geldi.	3 Öğretim üyesi dersi açık ve anlaşılır bir biçimde anlattı, dersle ilgili ana ve yardımcı kaynakları yeterli bir şekilde tanıttı.	4 Öğretim üyesi ders sırasında eğitim ortamını, teknolojiyi ve ders anlatım materyallerini (slayt, powerpoint sunumu vb.) etkin kullandı.	5 Öğretim üyesi bu dersin değerlendirme sistemini (sınav soruları, proje, ödev vb.) dersin içeriğine uygun hazırladı ve sınav sonuçlarını adil olarak değerlendirdi.	6 Öğretim üyesine rahat ulaşılabilir ve iletişim kurulabilir.	7 Öğretim üyesi sorulara ve eleştiriye açıktır.	8 Öğretim üyesi planladığım meslek hayatımda rol modelim olabilir.	9 Öğretim üyesi bütün öğrencilere eşit mesafededir.	10 Öğretim üyesinin eğitim-öğretim etkinliklerini yürütmedeki yeterliliğinden memnunuz, dersi veren öğretim üyesinden tekrar ders almak isterim.	TOPLAM PUAN
DİŞ427 Dahiliye ve Hematoloji	M* Ö*	9	9,00	7,33	8,67	8,67	9,00	8,33	8,67	7,22	8,44	8,33	83,66
DİŞ429 Genel Anestezi	Ü* C* O*	9	8,78	8,56	8,88	8,89	8,89	8,56	8,67	8,33	8,78	9,00	87,34
	Z* C*	9	8,25	8,38	8,43	8,50	8,63	8,25	8,25	7,75	8,50	8,50	83,44
	İ* C*	9	8,56	8,56	8,75	8,78	8,78	8,44	8,67	8,22	8,78	8,89	86,43
	Y* İ*	9	8,67	8,44	8,75	8,67	8,78	8,33	8,56	8,11	8,67	8,78	85,76
	A* K*	9	9,89	9,78	9,89	9,89	9,89	9,67	9,89	9,78	9,89	9,89	98,46
DİŞ431 Çene Hareketleri ve Oklüzyon	E* Ç*	9	9,56	9,33	9,56	9,56	9,56	9,44	9,44	9,33	9,33	9,56	94,67

Puan	Nitel Değerlendirme	Alınacak Önlem
0-30	Çok yetersiz	Acil Düzeltici Faaliyet
31-50	Yetersiz	Düzeltici Faaliyet
51-70	Orta	Geliştirici ve İyileştirici Faaliyet
71-85	İyi	İyileştirici Faaliyet
86-100	Çok iyi	Sürdürülebilirliğin Sağlanması

(Handwritten signatures and marks)

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI “ÖĞRETİM ÜYESİ VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ” SONUÇLARI (5. SINIF)

Dersin Adı ve Kodu	Öğretim Üyesi	ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	1 Öğretim üyesi dönemde başında dersin içeriği, dersin amaçları hakkında yeterli bilgi verdi, ders planına uygun bir şekilde dersleri işledi.	2 Öğretim üyesi derse zamanında girdi, derslere düzenli devamlılığını sağladı, derse yeterince hazırlıklı geldi.	3 Öğretim üyesi derisi açık ve anlaşılır bir biçimde anlattı, derse ilgili ana ve yardımcı kaynakları yeterli bir şekilde tanıttı.	4 Öğretim üyesi ders sırasında eğitim ortamını, teknolojiyi ve ders anlatım materyallerini (slayt, powerpoint sunumu vb.) etkin kullandı.	5 Öğretim üyesi bu dersin değerlendirme sistemini (sınav soruları, proje, ödev vb.) dersin içeriğine uygun hazırladı ve sınav sonuçlarını adil olarak değerlendirdi.	6 Öğretim üyesine rahat ulaşılabilir ve iletişim kurulabilir.	7 Öğretim üyesi sorulara ve eleştiriye açıktır.	8 Öğretim üyesi planladığı meslek hayatında rol modelim olabilir.	9 Öğretim üyesi bütün öğrencilere eşit mesafededir.	10 Öğretim üyesinin eğitim-öğretim etkinliklerini yürütmedeki yeterliliğinden memnunuz, derisi veren öğretim üyesinden tekrar ders almak isterim.	TOPLAM PUAN
DİŞ529 KBB	M* F* K*	24	8,73	8,18	8,82	8,77	9,09	8,68	8,50	7,38	8,86	8,52	85,53
	C* Ö*	24	8,79	8,38	8,92	8,88	9,08	8,70	8,58	7,52	8,91	8,61	86,37
DİŞ531 Adli Diş Hekimliği Uygulamaları	H* Y* T*	23	9,70	9,70	9,86	9,61	9,61	9,61	9,65	9,43	9,65	9,57	96,39
DİŞ533 Psikiyatri	K* K*	23	8,61	8,26	8,65	8,48	8,65	8,61	8,52	8,30	8,78	8,52	85,38
DİŞ535 Oral İmplantoloji	F* Ö* D*	23	9,39	9,43	9,43	9,35	9,48	9,43	9,39	9,43	9,43	9,43	94,19
	M* F* Y*	23	9,48	9,43	9,48	9,39	9,52	9,57	9,57	9,43	9,52	9,43	94,82
	R* T*	23	9,52	9,52	9,57	9,48	9,61	9,61	9,57	9,39	9,57	9,52	95,36
DİŞ537 Çene Yüz Protezleri	A* S* K*	22	8,75	8,80	8,75	8,80	8,75	8,75	8,85	8,70	8,95	9,00	88,1
DİŞ 539 Kanıt Dayalı Reçete Uygulamaları	M* F* Y*	23	9,39	9,35	9,35	9,30	9,35	9,39	9,43	9,22	9,52	9,26	93,56
	F* F* K*	23	9,13	9,09	9,17	9,09	9,26	9,22	9,22	9,30	9,39	9,39	92,26
	D* O*	23	8,87	9,00	9,04	8,96	8,96	8,77	8,70	8,13	8,48	8,48	87,39

Puan	Nitel Değerlendirme	Alınacak Önlem
0-30	Çok yetersiz	Acil Düzeltici Faaliyet
31-50	Yetersiz	Düzeltici Faaliyet
51-70	Orta	Geliştirici ve İyileştirici Faaliyet
71-85	İyi	İyileştirici Faaliyet
86-100	Çok iyi	Sürdürülebilirliğin Sağlanması

[Handwritten signatures and marks]

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI "ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ" SONUÇLARI

SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI	ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	1 Fakülte yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	2 Fakülte personelinin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	3 Fakülte kültürünün sosyal faaliyetleri (spor, sanatsal, kültürel) yeterli düzeydedir.	4 Fakülte öğrenci işleri bürosu öğrencilere yeterli düzeyde hizmet vermektedir.	5 Fakültemizde güvenlik hizmetleri ve güvenlik önlemleri yeterlidir.	6 Fakültemizde öğrencilerle ilgili alanların (derslikler, laboratuvarlar, giyinme odaları, tuvalet ve lavabolar vb.) temizliği yeterli düzeydedir.	7 Fakültemizde öğrenci değişim programları etkin biçimde kullanılmaktadır.	8 Fakültemizde internet erişim olanakları yeterlidir.	9 Fakültemizde öğrencilerle ilgili duyurulara (pano, web sayfası, öğrenci iletişim grupları vb.) rahatlıkla ulaşılabilir.	10 Genel olarak değerlendirdiimde, Fakültemden memnunuz.	TOPLAM PUAN
1	56	2	6,40	7,10	6,00	6,20	7,00	6,20	6,40	5,90	6,30	6,50	64
2	129	2	5	5	2	4	6	2	2	5,5	6	5,5	43
3	116	12	5,09	4,87	3,48	4,04	5,39	3,74	4,57	5	6,17	5,04	47,39
4	88	9	5,91	6,52	5,09	6,26	5,65	6,65	5,91	5,61	6,74	6,27	60,61
5	109	22	7,15	7,02	6,79	7,03	6,96	6,61	6,93	7,12	6,96	7,26	69,83
ÜNİVERSİTEMİZ TARAFINDAN YAPILAN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETLERİNİN GENEL DEĞERLENDİRME SONUÇLARI (2024)													62,4
ÜNİVERSİTEMİZ TARAFINDAN YAPILAN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETLERİNİN GENEL DEĞERLENDİRME SONUÇLARI (2025)													57,2

Puan	Nitel Değerlendirme	Alınacak Önlem
0-30	Çok yetersiz	Acil Düzeltici Faaliyet
31-50	Yetersiz	Düzeltici Faaliyet
51-70	Orta	Geliştirici ve İyileştirici Faaliyet
71-85	İyi	İyileştirici Faaliyet
86-100	Çok iyi	Sürdürülebilirliğin Sağlanması


