



BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAK FORMU



Doküman Kodu K.KY.FR.01	Yayın Tarihi 06.01.2020	Revizyon Tarihi 00	Revizyon No. 00	Sayfa No. 1 / 2
----------------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------	--------------------

TOPLANTI YERİ: Dış Hekimliği Fakültesi Toplantı Salonu	SAATİ: 13:00	TARİHİ: 20.05.2026
--	------------------------	------------------------------

TOPLANTI SAYISI: 05	KARAR SAYISI: 2026 / 13-14
----------------------------	-----------------------------------

TOPLANTININ KONUSU: Fakültemiz akreditasyon çalışmaları kapsamında bahar yarıyılı anketlerinin analizlerinin yapılması

GÜNDEM BAŞLIKLARI

1-	Fakültemiz akreditasyon çalışmaları kapsamında bahar yarıyılı anketlerinin güncellenmesi
2-	Rektör-Öğrenci Buluşması kapsamında Fakültemiz öğrencileri tarafından dile getirilen taleplerin incelenmesi
3-	

TOPLANTIYA KATILANLAR

ADI SOYADI	İMZA
Prof. Dr. Çiğdem GÜLER (Başkan)	
Prof. Dr. Nihal BELDÜZ KARA (Üye)	
Prof. Dr. Figen ÖNGÖZ DEDE (Üye)	
Prof. Dr. S. Kutalmış BÜYÜK (Üye)	Görevli-izimli
Doç. Dr. Elif Bahar ÇAKICI (Üye)	
Doç. Dr. Zerrin ÜNAL ERZURUMLU (Üye)	
Doç. Dr. Damla TORUL (Üye)	
Doç. Dr. Eran ÇELİK (Üye)	
Doç. Dr. Serdar AKARSU (Üye)	
Dr. Öğr. Üyesi Elif SADIK (Üye)	
Arş. Gör. Dt. Enes GÜNDÜZ (Üye, Mezun/Uzmanlık Öğrencisi Temsilcisi)	
Stajyer Dt. Doğa ÖĞÜT (Üye, Klinik Eğitim Alan Sınıflar Öğrenci Temsilcisi)	
Stajyer Dt. Öykü Duru BERİK (Üye, Klinik Öncesi Sınıflar Öğrenci Temsilcisi)	
Üzeyir AKYAZI (Raportör)	
Mehtap AKTAŞ (Raportör)	

TOPLANTIDA ALINAN KARARLAR



BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAK FORMU



Doküman Kodu K.KY.FR.01	Yayın Tarihi 06.01.2020	Revizyon Tarihi 00	Revizyon No. 00	Sayfa No. 2 / 2
----------------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------	--------------------

KARAR NO: 2026/13	<p>Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Kalite ve Akreditasyon çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarımız olan öğrencilerimiz, eğitimcilerimiz ve mezunlarımıza yapılacak anketlerin güncellenmesine ve ekte sunulan şekilde oluşturulmasına, anketlerin Haziran ayında yapılarak sonuçlarının değerlendirilmesine karar verilmiştir.</p>
KARAR NO: 2026/14	<p>Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından 20 Mayıs 2026 tarihinde düzenlenen Rektör-Öğrenci Buluşması kapsamında Fakültemiz öğrencileri tarafından dile getirilen talepler incelendi. Öğrencilerimizin talepleri şu şekilde olmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none">- Önceki toplantı çıktısı olarak gerçekleştirilen önlük giyme töreni için teşekkür edilmiştir.- Yemekhane hizmetlerinin yetersiz olduğu, özellikle ders çıkış saatlerinde yemek kalmadığı ve özel beslenme ihtiyaçlarına uygun alternatiflerin bulunmadığı ifade edilmiştir.- Dışarıdan girişlerin kontrolsüz olduğu, içeri geçiş sağlandığı yönünde güvenlik-erişim sorunu olduğu ifade edilmiştir. <p>Öğrencilerimizin talepleri incelenmiş, önlük giyme törenlerinin her yıl düzenli olarak yapılmasına karar verilmiştir. Yemekhane hizmetlerinin yetersiz olduğu ve ders çıkış saatlerinde yemek kalmadığı yönündeki hususlar için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'ndan gerekli değerlendirmelerin yapılmasının istenmesine karar verilmiştir. Fakültemize dışarıdan girişlerin kontrolsüz olduğu ve giriş-çıkışlarda güvenlik açısından sorunlar yaşandığı yönündeki hususlar için İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'ndan gerekli değerlendirmelerin yapılmasının istenmesine karar verilmiştir.</p>

(Handwritten signatures in blue ink)

T.C.
ORDU ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM ÜYESİ/DERS/DERS KURULU DEĞERLENDİRME ANKETİ

Bu anket Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından geliştirilmiştir. Anket sonuçları, eğitim-öğretim süreçlerinin kalite geliştirme çalışmalarına katkı sağlamak ve iyileştirme çalışmalarının planlanması amacıyla kullanılacaktır. Sorular Stufflebeam'ın CIPP değerlendirme modeline göre düzenlenmiştir. Lütfen her ifadeyi değerlendirirken aşağıdaki ölçeği kullanınız.

- 1 = Kesinlikle Katılmıyorum
2 = Katılmıyorum
3 = Kararsızım
4 = Katılıyorum
5 = Kesinlikle Katılıyorum

Anket anonimdir ve kişisel bilgiler gizli tutulacaktır.
Katılımınız ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

No	İfadeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		1	2	3	4	5
A. BAĞLAM (Context)						
A1	Dersin/Ders kurulunun amaç ve kapsamı açık ve anlaşılırdı.					
A2	Dersin öğrenme hedefleri dönem başında yeterince paylaşıldı.					
A3	Ders içeriği programın genel yapısı ile uyumluydu.					
A4	Ders konuları birbiriyle ilişkili ve öğrenmeyi destekleyici şekilde düzenlenmişti.					
A5	Önceki dönemlerde edinilen bilgi ve beceriler bu dersi anlamamı destekledi.					
A6	Ders kapsamında öğretilen bilgi ve becerilerin gelecekteki klinik/mesleki uygulamalarla ilişkisi açık şekilde ifade edildi.					
B. GİRDİ (Input)						
B1	Dersin süresi öğrenme hedeflerine ulaşmak için yeterliydi.					
B2	Dersliklerin fiziksel koşulları öğrenmeyi destekler nitelikteydi.					
B3	Laboratuvar/uygulama alanlarının fiziki koşulları yeterliydi.					
B4	Kullanılan eğitim materyalleri ve teknolojik altyapı yeterliydi.					
B5	Eğiticiler tarafından önerilen kaynaklar (kitap, elektronik kaynak vb.) yeterliydi.					
B6	Öğretim üyesi/üyesi derslere hazırlıklı geldi.					
B7	Ders dışında öğretim üyesine ulaşmak ve iletişim kurmak kolaydı.					

C. SÜREÇ (Process)						
C1	Öğretim üyesi dersleri planlanan programa uygun şekilde yürüttü.					
C2	Öğretim üyesi dersleri açık ve anlaşılır şekilde aktardı.					
C3	Kullanılan öğrenme-öğretme yöntemleri dersin hedeflerine uygundu.					
C4	Kullanılan eğitim yöntemleri öğrenmeye yönelik motivasyonumu artırdı.					
C5	Öğretim üyesi öğrencilerle etkili iletişim kurdu.					
C6	Öğretim üyesi sorulara ve eleştirilere açıldı.					
C7	Öğretim üyesi öğrencilere eşit ve adil davrandı.					
C8	Öğretim üyesi öğrenme eksikliklerimizi belirlemeye yönelik geri bildirim sağladı.					
C9	Ders kapsamında öğretilen bilgi ve beceriler uygun yoğunlukta sunuldu.					
D. ÜRÜN (Product)						
D1	Sınavlar ve değerlendirme yöntemleri öğrenme hedefleriyle uyumluydu.					
D2	Sınav soruları ölçülmek istenen bilgi ve becerileri yeterince değerlendiriyordu.					
D3	Sınav ve değerlendirme süreçleri adil şekilde yürütüldü.					
D4	Bu ders/ders kurulu mesleki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.					
Ek görüş ve Öneriler Yukarıdaki sorular dışında iletmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız:						

ORDU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM ÜYESİ/DERS/DERS KURULU DEĞERLENDİRME ANKETİ
UYGULAMA ESASLARI

1-Fakültemizde dersin dönemlik veya yıllık olması dikkate alınarak final sınavlarından bir hafta önce “Öğretim Üyesi/Ders/Ders Kurulu Değerlendirme Anketi” yazılı veya online yapılır. Her öğrenci mevcut sınıfındaki dersleri ve ilgili dersleri değerlendirecektir.

2- Anketlerin uygulama süreci, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Fakülte Öğrenci İşleri Birimi tarafından yürütülecektir. Uygulamaya başlamadan önce, öğrencilere anketin erişime açıldığı bilgisi verilecek ve öğrencilerden anketin açık olduğu süre zarfında mevcut sınıflarındaki kayıtlı oldukları derslerin anketlerini doldurmaları istenecektir.

3- Ankette kişisel bilgiler gizli tutulmaktadır.

4-Bir anketin değerlendirilmesi için o dersi alan öğrencilerden en az 30’unun anketi doldurmuş olması gerekmektedir.

5- Anket sonuçları Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu tarafından analiz edilerek Dekanlığa raporlanacak, gerekli görülen alanlarda iyileştirme faaliyetleri planlanacaktır.“Çok yetersiz” ve “yetersiz” değerlendirmesi alan derslerin müfredatlarında gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonu tarafından yapılacaktır.

6- Bu ankette yer alan maddeler 1–5 puan aralığında değerlendirilmektedir. Elde edilen ortalama puanlar $(\text{Ortalama} - 1) / 4 \times 100$ formülü kullanılarak 100’lük sisteme dönüştürülmekte ve aşağıdaki değerlendirme aralıklarına göre yorumlanmaktadır.

Puan	Nitel Değerlendirme	Alınacak Önlem
0-30	Çok yetersiz	Acil Düzeltici Faaliyet
31-50	Yetersiz	Düzeltici Faaliyet
51-70	Orta	Geliştirici ve İyileştirici Faaliyet
71-85	İyi	İyileştirici Faaliyet
86-100	Çok iyi	Sürdürülebilirliğin Sağlanması

T.C.
ORDU ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

Bu anket Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından geliştirilmiştir. Anket sonuçları, eğitim-öğretim süreçlerinin kalite geliştirilme çalışmalarına katkı sağlamak ve iyileştirme çalışmalarının planlanması amacıyla kullanılacaktır. Sorular Stufflebeam'in CIPP değerlendirme modeline göre düzenlenmiştir. Lütfen her ifadeyi değerlendirirken aşağıdaki ölçeği kullanınız.

- 1 = Kesinlikle Katılmıyorum
2 = Katılmıyorum
3 = Kararsızım
4 = Katılıyorum
5 = Kesinlikle Katılıyorum

Anket anonimdir ve kişisel bilgiler gizli tutulacaktır.
Katılımınız ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

No	İfadeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		1	2	3	4	5
A. BAĞLAM (Context)						
A1	Klinik uygulama dersinin amacı ve öğrenme hedefleri açık olarak tanımlanmıştı.					
A2	Klinik uygulama dersinin içeriği mesleki gereksinimlerle uyumluydu.					
A3	Klinik uygulama dersi önceki yıllarda edinilen bilgileri uygulama ile ilişkilendirmemi sağladı.					
A4	Klinik uygulama dersinin eğitim etkinlikleri öğrenme hedeflerine uygun olarak planlanmıştı.					
A5	Klinik uygulama dersinin değerlendirme ölçütleri açık ve anlaşılırdı.					
B. GİRDİ (Input)						
B1	Klinik uygulama dersinin süresi öğrenme hedeflerine ulaşmak için yeterliydi.					
B2	Klinik ortamlar öğrenmeyi destekleyecek fiziksel koşullara sahipti.					
B3	Hasta sayısı ve çeşitliliği öğrenmeyi destekleyecek düzeydeydi.					
B4	Eğiticilerin sayısı ve erişilebilirliği yeterliydi.					
B5	Klinik uygulamalarda kullanılan araç-gereç ve materyaller yeterliydi.					
B6	Diğer sağlık profesyonelleri öğrenme sürecine katkı sağladı.					

T.C.
ORDU ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

C. SÜREÇ (Process)						
C1	Klinik eğitimin başında işleyiş ve kurallar hakkında yeterli bilgilendirme yapıldı.					
C2	Eğiticiler eğitim yöntemlerini etkili kullandı.					
C3	Klinik uygulamalar sırasında yeterli geri bildirim verildi.					
C4	Klinik uygulama yapma fırsatım yeterliydi.					
C5	Eğiticiler öğrencilere eşit ve adil davrandı.					
C6	Eğiticiler ile iletişim kurmak kolaydı ve soru sormam teşvik edildi.					
C7	Klinik uygulama süreçlerinde yapılan değerlendirmeler öğrenmemi destekledi.					
C8	Klinik uygulamalarda mesleki tutum ve davranışlara yönelik geri bildirimler gelişimime katkı sağladı.					
C9	Klinik uygulama dersi klinik karar verme becerimi geliştirdi.					
C10	Klinik uygulama dersi hasta yönetimi becerilerimi geliştirdi.					
D. ÜRÜN (Product)						
D1	Formatif (Klinik süreçteki geri bildirimler) değerlendirmeler klinik yeterliliklerimi destekler nitelikteydi.					
D2	Summatif (Klinikteki geçti-kaldı sınavları) değerlendirmeler klinik yeterliliklerimi ölçmek uygun kapsam ve formattaydı.					
Ek görüş ve Öneriler Yukarıdaki sorular dışında iletmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız:						

ORDU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
UYGULAMA ESASLARI

1-Fakültemizde Bahar yarıyılında final sınavlarından bir hafta önce 4. Sınıf ve 5. Sınıf öğrencilere “Klinik Uygulama Dersi Değerlendirme Anketi” yazılı veya online yapılır. Her öğrenci mevcut sınıfındaki klinik uygulama derslerini değerlendirecektir.

2- Anketlerin uygulama süreci, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Fakülte Öğrenci İşleri Birimi tarafından yürütülecektir. Uygulamaya başlamadan önce, öğrencilere anketin erişime açıldığı bilgisi verilecek ve öğrencilerden anketin açık olduğu süre zarfında mevcut sınıflarındaki kayıtlı oldukları klinik uygulama derslerinin anketini doldurmaları istenecektir.

3- Klinik uygulama dersleri birden fazla öğretim elemanı tarafından yürütülen dersler olduğundan form anabilim dalı adına doldurulmalıdır. Ankette kişisel bilgiler gizli tutulmaktadır.

4- Bir anketin değerlendirilmesi için o dersi alan öğrencilerden en az 30’unun anketi doldurmuş olması gerekmektedir.

5- Anket sonuçları Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu tarafından analiz edilerek Dekanlığa raporlanacak, gerekli görülen alanlarda iyileştirme faaliyetleri planlanacaktır. “Çok yetersiz” ve “yetersiz” değerlendirmesi alan klinik uygulama derslerin müfredatlarında gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonu tarafından yapılacaktır.

6- Bu ankette yer alan maddeler 1–5 puan aralığında değerlendirilmektedir. Elde edilen ortalama puanlar $(\text{Ortalama} - 1) / 4 \times 100$ formülü kullanılarak 100’lük sisteme dönüştürülmekte ve aşağıdaki değerlendirme aralıklarına göre yorumlanmaktadır.

Puan	Nitel Değerlendirme	Alınacak Önlem
0-30	Çok yetersiz	Acil Düzeltici Faaliyet
31-50	Yetersiz	Düzeltici Faaliyet
51-70	Orta	Geliştirici ve İyileştirici Faaliyet
71-85	İyi	İyileştirici Faaliyet
86-100	Çok iyi	Sürdürülebilirliğin Sağlanması

T.C.
ORDU ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

Bu anket Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından geliştirilmiştir. Anket sonuçları, eğitim-öğretim süreçlerinin kalite geliştirme çalışmalarına katkı sağlamak ve iyileştirme çalışmalarının planlanması amacıyla kullanılacaktır. Her bir anket maddesinin karşısında memnuniyet derecelerini yansıtan için 5'li Likert şeklinde derecelendirmeler yer almaktadır. Lütfen her ifadeyi değerlendirirken aşağıdaki ölçeği kullanınız.

- 1 = Hiç memnun değilim
2 = Memnun değilim
3 = Kararsızım
4 = Memnunum
5 = Çok memnunum

Anket anonimdir ve kişisel bilgiler gizli tutulacaktır.
Katılımınız ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

No	İfadeler	Hiç Memnun Değilim	Memnun Değilim	Kararsızım	Memnunum	Çok Memnunum
		1	2	3	4	5
1	Fakülte yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.					
2	Fakülte personelinin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.					
3	Fakülte kulübünün sosyal faaliyetleri (spor, sanatsal, kültürel) yeterli düzeydedir.					
4	Fakülte öğrenci işleri bürosu öğrencilere yeterli düzeyde hizmet vermektedir.					
5	Fakültemizde güvenlik hizmetleri ve güvenlik önlemleri yeterlidir.					
6	Fakültemizde öğrencilerle ilgili alanların (derslikler, laboratuvarlar, giyinme odaları, tuvalet ve lavabolar vb.) temizliği yeterli düzeydedir.					
7	Fakültemizde öğrenci değişim programları etkin biçimde kullanılmaktadır.					
8	Fakültemizde internet erişim olanakları yeterlidir.					
9	Fakültemizde öğrencilerle ilgili duyurulara (pano, web sayfası, öğrenci iletişim grupları vb.) rahatlıkla ulaşılabilir.					
10	Genel olarak değerlendirdiğimde, Fakültemizde verilen eğitimin kalitesinden memnunum.					

Ek görüş ve Öneriler

Yukarıdaki sorular dışında iletmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız

ORDU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ UYGULAMA ESASLARI

- 1-Fakültemizde Bahar yarıyılında final sınavlarından bir hafta önce “Öğrenci Memnuniyet Anketi” yazılı veya online yapılır.
- 2- Anketlerin uygulama süreci, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Fakülte Öğrenci İşleri Birimi tarafından yürütülecektir. Uygulamaya başlamadan önce, öğrencilere anketin erişime açıldığı bilgisi verilecek ve öğrencilerden anketin açık olduğu süre zarfında anketi doldurmaları istenecektir.
- 3- Ankette kişisel bilgiler gizli tutulmaktadır.
- 4- Bir anketin değerlendirilmesi için öğrencilerin en az 30’unun anketi doldurmuş olması gerekmektedir.
- 5- Bu ankette yer alan maddeler 1–5 puan aralığında değerlendirilmektedir. Elde edilen ortalama puanlar $(\text{Ortalama} - 1) / 4 \times 100$ formülü kullanılarak 100’lük sisteme dönüştürülmekte ve aşağıdaki değerlendirme aralıklarına göre yorumlanmaktadır. Anket sonuçları Birim Kalite Komisyonu tarafından analiz edilerek Dekanlığa raporlanacak, gerekli görülen alanlarda iyileştirme faaliyetleri planlanacaktır.

Puan	Nitel Değerlendirme	Alınacak Önlem
0-30	Çok yetersiz	Acil Düzeltici Faaliyet
31-50	Yetersiz	Düzeltici Faaliyet
51-70	Orta	Geliştirici ve İyileştirici Faaliyet
71-85	İyi	İyileştirici Faaliyet
86-100	Çok iyi	Sürdürülebilirliğin Sağlanması

T.C.
ORDU ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
MÜFREDAT DEĞERLENDİRME ANKETİ (EĞİTİCİ)

Bu anket Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından geliştirilmiştir. Anket eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmak için öğrencilerimizin/mezunlarımızın görüş ve düşüncelerini öğrenmek amacıyla yapılmaktadır. Değerlendirmenizi yapmak için 5'li Likert kullanılacaktır. Lütfen maddeleri katkı düzeyini dikkate alacak şekilde işaretleyiniz. Anketi doldurmadan önce güncel müfredatımız hakkında detaylı bilgiye Fakültemizin Bilgi Paketini inceleyerek ulaşabilirsiniz.

Ankette kişisel mahremiyetin korunması esastır.

Katılımınız ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

GENEL MÜFREDAT DEĞERLENDİRMESİ					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
	1	2	3	4	5
Fakülte lisans müfredatı, öğrencilere çekirdek hastalıklar ve durumlar konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlama açısından yeterlidir.					
Fakülte lisans müfredatı, öğrencilere mesleki uygulamalar konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlama açısından yeterlidir.					
TEORİK VE UYGULAMALI BİLGİ					
Fakülte lisans müfredatı, teorik bilgi sağlamada yeterlidir.					
Fakülte lisans müfredatı, uygulamalı bilgi sağlamada yeterlidir.					
İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİKLER					
Fakülte lisans müfredatı, öğrencilere iletişim ve sosyal yetkinlik kazandırma açısından yeterlidir.					
Fakülte lisans müfredatı, öğrencilere tüm yaş gruplarının tanı ve tedavi süreçlerinde hastanın zihinsel gelişim aşamalarını dikkate alarak iletişim kurabilme ve hasta merkezli yaklaşım uygulayabilme becerisi kazandırma açısından yeterlidir.					
BİLİMSEL DÜŞÜNCE VE ETİK DEĞERLER					

Fakülte lisans müfredatı, öğrencilere tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranma becerisi kazandırma açısından yeterlidir.					
PROBLEM ÇÖZME VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ					
Fakülte lisans müfredatı, öğrencilere eleştirel düşünme becerileri kazandırma açısından yeterlidir.					
Fakülte lisans müfredatı, öğrencilere alternatif tedavi planları tasarlama, hastaya bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında bilgi verme ve hasta ile birlikte tedavi planına karar verme becerisi kazandırma açısından yeterlidir.					
DİSİPLİNERARASI BAĞLANTILAR VE İŞBİRLİĞİ					
Fakülte lisans müfredatı, öğrencilere meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurabilme becerisi kazandırma açısından yeterlidir.					
TANI VE TEDAVİ SÜREÇLERİ					
Fakülte lisans müfredatı, öğrencilere tanı ve tedavi süreçlerine ilişkin yeterli bilgi ve beceri sağlama açısından yeterlidir.					
Fakülte lisans müfredatı, öğrencilere diş hastalıklarını değerlendirirken acil ve öncelikli tıbbi ve dental durumları göz önünde bulundurma becerisi kazandırma açısından yeterlidir.					

Fakülte lisans müfredatının, öğrencilere dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları bilme, hastayı bilgilendirme, bunları önleyici tedbirler alma ve tedavi sürecini yönetme becerisi kazandırma açısından yeterlidir.					
TOPLUM AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI					
Fakülte lisans müfredatı, öğrencilere toplum ağız ve diş sağlığı konularında yeterli bilgi ve beceri sağlama açısından yeterlidir.					
Fakülte lisans müfredatı, öğrencilere toplumsal düzeyde, ağız ve diş sağlığının korunmasına yönelik ulusal sağlık politikalarında sorumluluk alma ve fikir üretme becerisi kazandırma açısından yeterlidir.					
YAŞAM BOYU ÖĞRENME VE SÜREKLİ MESLEKİ GELİŞİM					
Fakülte lisans müfredatı, öğrencilere yaşam boyu öğrenme fikrini benimseme ve sürekli mesleki gelişim sağlama açısından yeterlidir.					
Fakülte lisans müfredatı, öğrencilere kendi mesleki gelişimlerini sürdürürken yeni teknolojileri, yaklaşımları ve yöntemleri araştırma ve değerlendirme becerisi kazandırma açısından yeterlidir.					
Fakülte lisans müfredatı öğrencilere mesleki gelişimlerini					

destekleyecek etkinliklere (kongre, sempozyum, eğitim kursları vb.) katılma önemini ve değerini kavratma açısından yeterlidir.					
ARAŞTIRMA VE İNOVASYON					
Fakülte lisans müfredatı, öğrencilere araştırma ve inovasyon konularında yeterli bilgi ve beceri sağlama açısından yeterlidir.					
Fakülte lisans müfredatı, öğrencilere araştırma projeleri geliştirme, yürütme ve sonuçlarını yayma becerisi kazandırma açısından yeterlidir.					
Fakülte lisans müfredatı öğrencilere dış hekimliği alanında yenilikçi ve etkili çözümler geliştirme, uygulama ve yayma becerisi kazandırma açısından yeterlidir.					
YUKARIDAKİ SORULAR DIŞINDA İLETMEK İSTEDİĞİNİZ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİZİ YAZINIZ.					

ORDU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
MÜFREDAT DEĞERLENDİRME ANKETİ (EĞİTİCİ) UYGULAMA ESASLARI

- 1-Fakültemizde bahar yarıyılı sonunda Mayıs ayı içerisinde “Müfredat Değerlendirme Anketi (Eğitici)” yazılı veya online yapılır.
- 2- Anketlerin uygulama süreci, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Fakülte Öğrenci İşleri Birimi tarafından yürütülecektir. Uygulamaya başlamadan önce, mezunlarımıza anketin erişime açıldığı bilgisi verilecek ve mezunlarımızdan anketin açık olduğu süre zarfında müfredat değerlendirme anketini doldurmaları istenecektir.
- 3- Ankette kişisel bilgiler gizli tutulmaktadır.
- 4- Bir anketin değerlendirilmesi için en az 30 eğiticinin anketi doldurmuş olması gerekmektedir.
- 5- Bu ankette yer alan maddeler 1–5 puan aralığında değerlendirilmektedir. Elde edilen ortalama puanlar $(\text{Ortalama} - 1) / 4 \times 100$ formülü ile 100'lük sisteme dönüştürülerek yorumlanmaktadır.
- 6- Anket sonuçları Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu tarafından aşağıdaki tabloya göre değerlendirecek ve raporlanacaktır. Sonuçlar Dekanlığa yazılı olarak bildirilir.
- 7- “Çok yetersiz” ve “yetersiz” değerlendirmesi alan hususlarda müfredatlarda gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonu tarafından yapılır.

Puan	Nitel Değerlendirme	Alınacak Önlem
0-30	Çok yetersiz	Acil Düzeltici Faaliyet
31-50	Yetersiz	Düzeltici Faaliyet
51-70	Orta	Geliştirici ve İyileştirici Faaliyet
71-85	İyi	İyileştirici Faaliyet
86-100	Çok iyi	Sürdürülebilirliğin Sağlanması

T.C.
ORDU ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
MÜFREDAT DEĞERLENDİRME ANKETİ (MEZUN)

Bu anket Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından geliştirilmiştir. Anket eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmak için öğrencilerimizin/mezunlarımızın görüş ve düşüncelerini öğrenmek amacıyla yapılmaktadır. Değerlendirmenizi yapmak için 5'li Likert kullanılacaktır. Lütfen maddeleri katkı düzeyini dikkate alacak şekilde işaretleyiniz. Anketi doldurmadan önce güncel müfredatımız hakkında detaylı bilgiye Fakültemizin Bilgi Paketini inceleyerek ulaşabilirsiniz.

Ankette kişisel mahremiyetin korunması esastır.
Katılımınız ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

GENEL MÜFREDAT DEĞERLENDİRMESİ					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
	1	2	3	4	5
Fakültemiz müfredatı mesleki uygulamaya hazırlık açısından yeterlidir.					
Müfredat teorik bilgi ile klinik uygulama arasında dengelidir.					
Müfredat güncel bilimsel gelişmeler ile uyumludur.					
Müfredat ders içerikleri meslek hayatında karşılaşılan durumlarla örtüşmektedir.					
Müfredatın genel yapısından memnunum.					
DUÇEP TEMELLİ MESLEKİ YETERLİLİKLER					
Tanı koyma ve tedavi planlama becerilerimi yeterli düzeyde kazandım.					
Klinik uygulamaları bağımsız olarak gerçekleştirebilecek düzeyde eğitim aldım.					
Hasta yönetimi ve klinik karar verme becerilerim yeterlidir.					
KORUYUCU DİŞ HEKİMLİĞİ					
Koruyucu diş hekimliği uygulamaları konusunda yeterli eğitim aldım.					
Toplum ağız diş sağlığı konusunda farkındalık kazandım.					
HASTA GÜVENLİĞİ VE ACİL DURUM					

Acil durumlarda müdahale edebilme konusunda yeterliyim.					
Hasta güvenliği ve klinik risk yönetimi konusunda yeterli eğitim aldım.					
İLETİŞİM VE PROFESYONELLİK					
Hasta ile etkili iletişim kurma becerim yeterlidir.					
Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandım.					
Ekip çalışmasına uyum sağlayabilme becerim yeterlidir.					
BİLİMSEL YAKLAŞIM					
Kanıtı dayalı diş hekimliği yaklaşımını kullanabilirim.					
Bilimsel bilgiye ulaşma ve değerlendirme becerim yeterlidir.					
GÜNCEL BECERİLER					
Dijital diş hekimliği / teknolojik gelişmeleri kullanma konusunda yeterliyim.					
Mesleki gelişimimi sürdürebilecek altyapıya sahibim.					
Mezuniyet sonrası mesleki uygulamaya uyum sağlamakta zorlanmadım.					
MÜFREDATIN GÜÇLÜ/ZAYIF YÖNLERİ					
Müfredatta güçlü bulduğunuz en önemli alan:					
Müfredatta geliştirilmesi gereken en önemli alan:					
DERS DÜZEYİ GERİ BİLDİRİM					
Müfredata eklenmesi gerektiğini düşündüğünüz ders(ler):					
Müfredattan çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz ders(ler):					
YUKARIDAKİ SORULAR DIŞINDA İLETMEK İSTEDİKLERİNİZ.					

T.C.
ORDU ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
MÜFREDAT DEĞERLENDİRME ANKETİ (MEZUN)

ORDU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
MÜFREDAT DEĞERLENDİRME ANKETİ (MEZUN) UYGULAMA ESASLARI

1-Fakültemizde bahar yarıyılı sonunda Mayıs ayı içerisinde “Müfredat Değerlendirme Anketi (Mezun)” yazılı veya online yapılır.

2- Anketlerin uygulama süreci, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Fakülte Öğrenci İşleri Birimi tarafından yürütülecektir. Uygulamaya başlamadan önce, mezunlarımıza anketin erişime açıldığı bilgisi verilecek ve mezunlarımızdan anketin açık olduğu süre zarfında müfredat değerlendirme anketini doldurmaları istenecektir.

3- Ankette kişisel bilgiler gizli tutulmaktadır.

4- Bir anketin değerlendirilmesi için en az 30 mezunun anketi doldurmuş olması gerekmektedir.

5- Bu ankette yer alan maddeler 1–5 puan aralığında değerlendirilmektedir. Elde edilen ortalama puanlar $(\text{Ortalama} - 1) / 4 \times 100$ formülü ile 100'lük sisteme dönüştürülerek yorumlanmaktadır.

6- Anket sonuçları Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu tarafından aşağıdaki tabloya göre değerlendirecek ve raporlanacaktır. Sonuçlar Dekanlığa yazılı olarak bildirilir.

7- “Çok yetersiz” ve “yetersiz” değerlendirmesi alan hususlarda müfredatlarda gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonu tarafından yapılır.

Puan	Nitel Değerlendirme	Alınacak Önlem
0-30	Çok yetersiz	Acil Düzeltici Faaliyet
31-50	Yetersiz	Düzeltici Faaliyet
51-70	Orta	Geliştirici ve İyileştirici Faaliyet
71-85	İyi	İyileştirici Faaliyet
86-100	Çok iyi	Sürdürülebilirliğin Sağlanması

T.C.
ORDU ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
MÜFREDAT DEĞERLENDİRME ANKETİ (ÖĞRENCİ)

1. SINIF ANKETİ

Bu anket Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından geliştirilmiştir. Anket eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmak için öğrencilerimizin görüş ve düşüncelerini öğrenmek amacıyla yapılmaktadır. Değerlendirmenizi yapmak için 5'li Likert kullanılacaktır. Lütfen maddeleri katkı düzeyini dikkate alacak şekilde işaretleyiniz.

Ankette kişisel mahremiyetin korunması esastır.

Katılımınız ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

1.Fakültemiz 1. Sınıf müfredatındaki **Temel Bilimler** derslerinin mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Anatomi					
Tıbbi Biyoloji					
Biyofizik					
Genetik					
Organik Kimya					
Medikal Bilgisayar Kullanımı					

2.Fakültemiz 1. Sınıf müfredatındaki **Pre-Klinik Uygulama** derslerinin mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Diş Anatomisi					
İşlevsel Diş Anatomisi					

3.Fakültemiz 1. Sınıf müfredatındaki **Alan Derslerinin** mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Diş Hekimliği Tarihi					
Epidemiyoloji					
Maddeler Bilgisi					
Dental Fotoğrafçılık ve Arşivleme					
İş Sağlığı ve Güvenliği					

4.Fakültemiz 1. sınıf müfredatındaki **Seçmeli Derslerin** genel gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Nanoteknoloji ve Nanomedikal					
Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri					
Müzik					

5. Fakültemiz 1. Sınıf müfredatındaki **Seçmeli Derslerin** yeterliliğinin ve çeşitliliğinin uygunluğu için bir değerlendirme yapınız.

Seçmeli ders sayısı artırılmalı	Seçmeli ders sayısı azaltılmalı	Değişikliğe gerek yok

6.Fakültemiz müfredatındaki **Ortak Zorunlu Derslerin** genel gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Ders	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5

Ortak Zorunlu Dersler					
-----------------------	--	--	--	--	--

7.Fakültemiz 1. Sınıf müfredatı içerisinde seçilebilen **Üniversitemiz Ortak Seçmeli (ODUS Kodlu) Derslerin** genel gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Üniversitemiz Ortak Seçmeli Dersler					

8-Fakültemiz 1. Sınıf müfredatında yer alan derslerin haftalık ders saati uygunluğunu değerlendiriniz

Dersler	Artırılmalı	Azaltılmalı	Değişikliğe gerek yok
Anatomi			
Tıbbi Biyoloji			
Biyofizik			
Genetik			
Organik Kimya			
Medikal Bilgisayar Kullanımı			
Diş Anatomisi			
İşlevsel Diş Anatomisi			
Diş Hekimliği Tarihi			
Epidemiyoloji			
Maddeler Bilgisi			
Dental Fotoğrafçılık ve Arşivleme			
İş Sağlığı ve Güvenliği			
Nanoteknoloji ve Nanomedikal			
Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri			
Müzik			

9. Fakültemiz 1. Sınıf müfredatına eklenmesini düşündüğünüz ders öneriniz var mı? Varsa adını yazınız (En fazla 5 adet)

10.Fakültemiz 1. Sınıf müfredatından çıkartılmasını düşündüğünüz ders öneriniz var mı? Varsa adını yazınız (En fazla 5 adet)

11.Fakültemiz 1. Sınıf müfredatının genel olarak mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
1	2	3	4	5

12. Yukarıdaki sorular dışında iletmek istedikleriniz.

2. SINIF ANKETİ

Bu anket Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından geliştirilmiştir. Anket eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmak için öğrencilerimizin görüş ve düşüncelerini öğrenmek amacıyla yapılmaktadır. Değerlendirmenizi yapmak için 5'li Likert kullanılacaktır. Lütfen maddeleri katkı düzeyini dikkate alacak şekilde işaretleyiniz.

Ankette kişisel mahremiyetin korunması esastır.

Katılımınız ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

1. Fakültemiz 2. Sınıf müfredatındaki **Temel Bilimler** derslerinin mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Parazitoloji					
Mikrobiyoloji					
Anatomi					
Fizyoloji					
Histoloji ve Embriyoloji					
Biyokimya					

2. Fakültemiz 2. Sınıf müfredatındaki **Pre-Klinik Uygulama** derslerinin mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Protetik Diş Tedavisi					
Diş Hastalıkları ve Tedavisi					
Endodonti					

3. Fakültemiz 2. Sınıf müfredatındaki **Alan Derslerinin** mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Maddeler Bilgisi					
Radyasyon Fiziği ve Radyobiyojisi					

4. Fakültemiz 2. Sınıf müfredatındaki **Seçmeli Derslerin** genel gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Diş Hekimliğinde Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon					
Diş Hekimliğinde Kullanılan Alet ve Cihazlar					
Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi					
Dental Laboratuvar Teknolojisi					
Spor					

5. Fakültemiz 2. Sınıf müfredatındaki **Seçmeli Derslerin** yeterliliğinin ve çeşitliliğinin uygunluğu için bir değerlendirme yapınız.

Seçmeli ders sayısı artırılmalı	Seçmeli ders sayısı azaltılmalı	Değişikliğe gerek yok

6. Fakültemiz 2. Sınıf müfredatında yer alan derslerin haftalık ders saati uygunluğunu değerlendiriniz

Dersler	Artırılmalı	Azaltılmalı	Değişikliğe gerek yok
Parazitoloji			
Mikrobiyoloji			
Anatomi			
Fizyoloji			
Histoloji ve Embriyoloji			
Biyokimya			
Protetik Diş Tedavisi			
Diş Hastalıkları ve Tedavisi			
Endodonti			
Maddeler Bilgisi			
Radyasyon Fiziki ve Radyobiyoloji			
Diş Hekimliğinde Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon			
Diş Hekimliğinde Kullanılan Alet ve Cihazlar			
Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi			
Dental Laboratuvar Teknolojisi			
Spor			

7. Fakültemiz 2. Sınıf müfredatına eklenmesini düşündüğünüz ders öneriniz var mı? Varsa adını yazınız (En fazla 5 adet)

8. Fakültemiz 2. Sınıf müfredatından çıkartılmasını düşündüğünüz ders öneriniz var mı? Varsa adını yazınız (En fazla 5 adet)

9. Fakültemiz 2. Sınıf müfredatının genel olarak mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
1	2	3	4	5

10. Yukarıdaki sorular dışında iletmek istedikleriniz.

3. SINIF ANKETİ

Bu anket Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından geliştirilmiştir. Anket eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmak için öğrencilerimizin görüş ve düşüncelerini öğrenmek amacıyla yapılmaktadır. Değerlendirmenizi yapmak için 5'li Likert kullanılacaktır. Lütfen maddeleri katkı düzeyini dikkate alacak şekilde işaretleyiniz.

Ankette kişisel mahremiyetin korunması esastır.
Katılımınız ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

1. Fakültemiz 3. Sınıf müfredatındaki **Temel Bilimler** derslerinin mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Patoloji					
Topografik Anatomi					
Farmakoloji					

2. Fakültemiz 3. Sınıf müfredatındaki **Pre-Klinik Uygulama** derslerinin mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Protetik Diş Tedavisi					
Diş Hastalıkları ve Tedavisi					
Endodonti					

3. Fakültemiz 3. Sınıf müfredatındaki **Alan Derslerinin** mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Dental Anestezi					

4. Fakültemiz 3. Sınıf müfredatındaki **Gözlemci Öğrenci Derslerinin** mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Protetik Diş Tedavisi					
Diş Hastalıkları ve Tedavisi					
Endodonti					
Periodontoloji					
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi					
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi					
Pedodonti					
Ortodonti					

5. Fakültemiz 3. Sınıf müfredatında yer alan derslerin haftalık ders saati uygunluğunu değerlendiriniz

Dersler	Artırılmalı	Azaltılmalı	Değişikliğe gerek yok
Patoloji			
Topografik Anatomi			
Farmakoloji			

Protetik Diş Tedavisi			
Diş Hastalıkları ve Tedavisi			
Endodonti			
Periodontoloji			
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi			
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi			
Pedodonti			
Ortodonti			
Dental Anestezi			

6. Fakültemiz 3. Sınıf müfredatına eklenmesini düşündüğünüz ders öneriniz var mı? Varsa adını yazınız (En fazla 5 adet)

7. Fakültemiz 3. Sınıf müfredatından çıkartılmasını düşündüğünüz ders önerisi var mı? Varsa adını yazınız (En fazla 5 adet)

8. Fakültemiz 3. Sınıf müfredatının genel olarak mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
1	2	3	4	5

9. Yukarıdaki sorular dışında iletmek istedikleriniz.

4. SINIF ANKETİ

Bu anket Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından geliştirilmiştir. Anket eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmak için öğrencilerimizin görüş ve düşüncelerini öğrenmek amacıyla yapılmaktadır. Değerlendirmenizi yapmak için 5'li Likert kullanılacaktır. Lütfen maddeleri katkı düzeyini dikkate alacak şekilde işaretleyiniz.

Ankette kişisel mahremiyetin korunması esastır.

Katılımınız ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

1. Fakültemiz 4. Sınıf müfredatındaki **Temel Bilimler** derslerinin mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Dahiliye ve Hematoloji					
Genel Anestezi					
Genel Cerrahi					

2. Fakültemiz 4. Sınıf müfredatındaki **Alan Derslerinin** mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Çene Hareketleri ve Oklüzyon					
Vaka Tartışmaları					
Ağız Hastalıkları					

3. Fakültemiz 4. Sınıf müfredatındaki **Klinik Uygulama Derslerinin** mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Protetik Diş Tedavisi					
Diş Hastalıkları ve Tedavisi					
Endodonti					
Periodontoloji					
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi					
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi					
Pedodonti					
Ortodonti					

4. Fakültemiz 4. Sınıf müfredatında yer alan derslerin haftalık ders saati uygunluğunu değerlendiriniz

Dersler	Artırılmalı	Azaltılmalı	Değişikliğe gerek yok
Dahiliye ve Hematoloji			
Genel Anestezi			
Genel Cerrahi			
Çene Hareketleri ve Oklüzyon			
Vaka Tartışmaları			
Ağız Hastalıkları			
Protetik Diş Tedavisi			
Diş Hastalıkları ve Tedavisi			
Endodonti			
Periodontoloji			
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi			
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi			
Pedodonti			
Ortodonti			

5. Fakültemiz 4. Sınıf müfredatına eklenmesini düşündüğünüz ders öneriniz var mı? Varsa adını yazınız (En fazla 5 adet)

6. Fakültemiz 4. Sınıf müfredatından çıkartılmasını düşündüğünüz ders öneriniz var mı? Varsa adını yazınız (En fazla 5 adet)

7. Fakültemiz 4. Sınıf müfredatının genel olarak mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
1	2	3	4	5

8. Yukarıdaki sorular dışında iletmek istedikleriniz.

5. SINIF ANKETİ

Bu anket Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından geliştirilmiştir. Anket eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmak için öğrencilerimizin görüş ve düşüncelerini öğrenmek amacıyla yapılmaktadır. Değerlendirmenizi yapmak için 5'li Likert kullanılacaktır. Lütfen maddeleri katkı düzeyini dikkate alacak şekilde işaretleyiniz.

Ankette kişisel mahremiyetin korunması esastır.

Katılımınız ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

1. Fakültemiz 5. Sınıf müfredatındaki **Temel Bilimler** derslerinin mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
KBB					
Adli Diş Hekimliği Uygulamaları					
Psikiyatri					
Biyoistatistik					
Diş Hekimliğinde Acil Tedavi ve İlk Yardım					

2. Fakültemiz 5. Sınıf müfredatındaki **Alan Derslerinin** mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Oral İmplantoloji					
Çene Yüz Protezleri					
Kanıt Dayalı Reçete Uygulamaları					
Diş Hekimliği Deontolojisi ve Mevzuat					
Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi					
Toplum Ağız Diş Sağlığı					
Çene Yüz Cerrahisi					

3. Fakültemiz 5. Sınıf müfredatındaki **Klinik Uygulama Derslerinin** mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Protetik Diş Tedavisi					
Diş Hastalıkları ve Tedavisi					
Endodonti					
Periodontoloji					
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi					
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi					
Pedodonti					
Ortodonti					

T.C.
ORDU ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
MÜFREDAT DEĞERLENDİRME ANKETİ (ÖĞRENCİ)

4. Fakültemiz 5. Sınıf müfredatındaki **Seçmeli Derslerinin** genel gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Dersler	Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
	1	2	3	4	5
Diş Hekimliğinde Bilgisayar Destekli Tasarım					
Diş Hekimliğinde Bilişim Teknolojileri ve Yapay Zeka					
Sosyal Sorumluluk Projesi					

5. Fakültemiz 5. Sınıf müfredatındaki **Seçmeli Derslerin** yeterliliğinin ve çeşitliliğinin uygunluğu için bir değerlendirme yapınız.

Seçmeli ders sayısı artırılmalı	Seçmeli ders sayısı azaltılmalı	Değişikliğe gerek yok
---------------------------------	---------------------------------	-----------------------

6. Fakültemiz 5. Sınıf müfredatında yer alan derslerin haftalık ders saati uygunluğunu değerlendiriniz

Dersler	Artırılmalı	Azaltılmalı	Değişikliğe gerek yok
KBB			
Adli Diş Hekimliği Uygulamaları			
Psikiyatri			
Biyoistatistik			
Diş Hekimliğinde Acil Tedavi ve İlk Yardım			
Oral İmplantoloji			
Çene Yüz Protezleri			
Kanıtı Dayalı Reçete Uygulamaları			
Diş Hekimliği Deontolojisi ve Mevzuat			
Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi			
Toplum Ağız Diş Sağlığı			
Çene Yüz Cerrahisi			
Protetik Diş Tedavisi			
Diş Hastalıkları ve Tedavisi			
Endodonti			
Periodontoloji			
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi			
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi			
Pedodonti			
Ortodonti			

7. Fakültemiz 5. Sınıf müfredatına eklenmesini düşündüğünüz ders öneriniz var mı? Varsa adını yazınız (En fazla 5 adet)

8. Fakültemiz 5. Sınıf müfredatından çıkartılmasını düşündüğünüz ders öneriniz var mı? Varsa adını yazınız (En fazla 5 adet)

9. Fakültemiz 5. Sınıf müfredatının genel olarak mesleki gelişiminize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Hiç Katkı Sağlamadı	Az Katkı Sağladı	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	Çok İyi Düzeyde
1	2	3	4	5

10. Yukarıdaki sorular dışında iletmek istedikleriniz.

**ORDU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
MÜFREDAT DEĞERLENDİRME ANKETİ (ÖĞRENCİ) UYGULAMA ESASLARI**

- 1- Fakültemizde bahar yarıyılı sonunda final sınavlarından bir hafta önce “Müfredat Değerlendirme Anketi (Öğrenci)” yazılı veya online yapılır. Her öğrenci mevcut sınıfındaki müfredatı değerlendirecektir.
- 2- Anketlerin uygulama süreci, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Fakülte Öğrenci İşleri Birimi tarafından yürütülecektir. Uygulamaya başlamadan önce, öğrencilere anketin erişime açıldığı bilgisi verilecek ve öğrencilerden anketin açık olduğu süre zarfında mevcut sınıflarındaki müfredat değerlendirme anketini doldurmaları istenecektir.
- 3- Ankette kişisel bilgiler gizli tutulmaktadır.
- 4- Bir anketin değerlendirilmesi için ilgili sınıf öğrencilerden en az 30’unun anketi doldurmuş olması gerekmektedir.
- 5- Bu ankette yer alan maddeler 1–5 puan aralığında değerlendirilmektedir. Elde edilen ortalama puanlar $(\text{Ortalama} - 1) / 4 \times 100$ formülü ile 100’lük sisteme dönüştürülerek yorumlanmaktadır.
- 6- Anket sonuçları Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu tarafından aşağıdaki tabloya göre değerlendirilecek ve raporlanacaktır. Sonuçlar Dekanlığa yazılı olarak bildirilir.
- 7- “Çok yetersiz” ve “yetersiz” değerlendirmesi alan sınıfların müfredatlarında gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonu tarafından yapılır.

Puan	Nitel Değerlendirme	Alınacak Önlem
0-30	Çok yetersiz	Acil Düzeltici Faaliyet
31-50	Yetersiz	Düzeltici Faaliyet
51-70	Orta	Geliştirici ve İyileştirici Faaliyet
71-85	İyi	İyileştirici Faaliyet
86-100	Çok iyi	Sürdürülebilirliğin Sağlanması

T.C.
ORDU ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
MEZUN İZLEME ANKETİ

Değerli mezunumuz;

Bu anket Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından geliştirilmiştir. Sizlerin istihdam bilgilerinizi değerlendirmek, mesleğinizdeki kariyer gelişimlerinizi takip edebilmek, mezunlarımıza yönelik gerçekleştireceğimiz etkinliklere ilişkin sizleri bilgilendirebilmek ve sizlerle daha etkili iletişim kurabilmek için bu anket formu düzenlenmiştir.

Ankette kişisel mahremiyetin korunması esastır.

Katılımınız ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
Birim Kalite Komisyonu

Adınız

Yanıtınız

Soyadınız

Yanıtınız

Yaşınız

Yanıtınız

Cinsiyetizin

Kadın

Erkek

E-posta Adresiniz

Yanıtınız

Telefon Numaranız

Yanıtınız

Bulduğunuz Şehir

Seçin

Mezuniyet Yılı

PP.1.4.FR.0007, R0, Mayıs 2026

1/4

Yanıtınız

Mezuniyet sonrası çalışma durumunuz

- Çalışmıyorum
- Serbest diş hekimi
- Kamu hastanelerinde görevli diş hekimi
- Uzmanlık Sınavına Hazırlanıyorum
- Uzmanlık Eğitimi Alıyorum
- Doktora Eğitimi Alıyorum

Araştırma görevlisi iseniz Hangi Üniversite

Yanıtınız

Araştırma görevlisi iseniz hangi Ana Bilim Dalı

- Ağız Diş ve Çene Cerrahisi
- Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi
- Endodonti
- Ortodonti
- Periodontoloji
- Protetik Diş Tedavisi
- Pedodonti
- Restoratif Diş Tedavisi
- Diğer:

Öğretim Üyesi iseniz Hangi Üniversite

Yanıtınız

Öğretim Üyesi iseniz hangi Ana Bilim Dalı

- Ağız Diş ve Çene Cerrahisi
- Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi
- Endodonti
- Ortodonti
- Periodontoloji
- Protetik Diş Tedavisi
- Pedodonti
- Restoratif Diş Tedavisi
- Diğer:

Öğretim Üyesi iseniz Unvanınız

Doktor Öğretim Üyesi

Doçent

Profesör

Çalıştığınız kuruma başlama yılınız

Yanıtınız

Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezun Buluşması Yapılsa Katılım Sağlar mısınız?

Evet

Hayır

Online Olursa Katılıırım

Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezun Buluşmasında Bilimsel İçerikli Sunumlar/Kurslar Olmasını İster misiniz?

Evet

Hayır

Görüş ve önerilerinizi bizimle paylaşabilirsiniz.

MEZUN İZLEME ANKETİ UYGULAMA ESASLARI

- 1-Fakültemizde Güz ve Bahar yarıyılında final sınavlarından bir hafta önce “mezun izleme anketi” online yapılır.
- 2- Anketlerin uygulama süreci, Mezunlar Koordinatörlüğü/Fakülte Öğrenci İşleri Birimi tarafından yürütülecektir. Uygulamaya başlamadan önce, mezunlarımıza anketin erişime açıldığı bilgisi verilecek ve mezunlarımızdan anketin açık olduğu süre zarfında anketi doldurmaları istenecektir.
- 3- Ankette kişisel bilgiler gizli tutulmaktadır.
- 4-Anket sonuçları Birim Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilecektir. Sonuçlar Dekanlığa yazılı olarak bildirilir.

T.C.
ORDU ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM ÜYESİ MEMNUNİYET ANKETİ

Bu anket Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından geliştirilmiştir. Anket sonuçları, eğitim-öğretim süreçlerinin kalite geliştirme çalışmalarına katkı sağlamak ve iyileştirme çalışmalarının planlanması amacıyla kullanılacaktır. Her bir anket maddesinin karşısında memnuniyet derecelerini yansıtmamız için 5'li Likert şeklinde derecelendirmeler yer almaktadır. Lütfen her ifadeyi değerlendirirken aşağıdaki ölçeği kullanınız.

- 1 = Hiç memnun değilim
2 = Memnun değilim
3 = Kararsızım
4 = Memnunum
5 = Çok memnunum

Anket anonimdir ve kişisel bilgiler gizli tutulacaktır.
Katılımınız ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

No	İfadeler	Hiç Memnun Değilim	Memnun Değilim	Kararsızım	Memnunum	Çok Memnunum
		1	2	3	4	5
1	Fakülte yönetimi öğretim üyelerinin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.					
2	Fakülte personelinin öğretim üyelerine karşı tutum ve davranışları olumludur.					
3	Fakültemizde güvenlik hizmetleri ve güvenlik önlemleri yeterlidir.					
4	Fakültemizde öğretim üyeleri ile ilgili alanların (dinlenme alanları, derslikler, laboratuvarlar, tuvalet ve lavabolar vb.) temizliği ve fiziki koşulları yeterlidir.					
5	Fakültemizde derslikler ve laboratuvarların fiziki altyapısı (bilgisayar, projektör ve iklimlendirme vb.) yeterlidir.					
6	Fakültemizde internet erişimi ve bilişim altyapısı yeterlidir.					
7	Fakültemizde öğretim üyesi ile ilgili duyurulara (pano, web sayfası, öğretim üyesi iletişim grupları vb.) kolaylıkla ulaşılabilmektedir.					
8	Fakültemizde eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesine yönelik kurumsal destek yeterlidir.					
9	Fakültemizde akademik karar alma süreçlerine katılımım yeterlidir.					
10	Fakültemizde akademik gelişim ve bilimsel çalışma olanakları yeterlidir.					
11	Genel olarak değerlendirdiğimde, Fakültemizde öğretim üyesi olarak çalışmaktan memnunum.					

Ek görüş ve Öneriler

Yukarıdaki sorular dışında iletmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız

ORDU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM ÜYESİ MEMNUNİYET ANKETİ UYGULAMA ESASLARI

- 1-Fakültemizde Bahar yarıyılıının son haftasında “Öğretim Üyesi Memnuniyet Anketi” yazılı veya online yapılır.
- 2- Uygulamaya başlamadan önce, öğretim üyelerine anketin erişime açıldığı bilgisi verilecek ve öğretim üyelerinden anketin açık olduğu süre zarfında anketi doldurmaları istenecektir.
- 3- Ankette kişisel bilgiler gizli tutulmaktadır.
- 4- Bir anketin değerlendirilmesi için toplam öğretim üyesi sayısının en az 30’unun anketi doldurmuş olması gerekmektedir.
- 5- Bu ankette yer alan maddeler 1–5 puan aralığında değerlendirilmektedir. Elde edilen ortalama puanlar $(\text{Ortalama} - 1) / 4 \times 100$ formülü kullanılarak 100’lük sisteme dönüştürülmekte ve aşağıdaki değerlendirme aralıklarına göre yorumlanmaktadır. Anket sonuçları Birim Kalite Komisyonu tarafından analiz edilerek Dekanlığa raporlanacak, gerekli görülen alanlarda iyileştirme faaliyetleri planlanacaktır.

Puan	Nitel Değerlendirme	Alınacak Önlem
0-30	Çok yetersiz	Acil Düzeltici Faaliyet
31-50	Yetersiz	Düzeltici Faaliyet
51-70	Orta	Geliştirici ve İyileştirici Faaliyet
71-85	İyi	İyileştirici Faaliyet
86-100	Çok iyi	Sürdürülebilirliğin Sağlanması

T.C.
ORDU ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DIŞ PAYDAŞ ANKETİ

Bu anket Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından geliştirilmiştir. Anket, diş hekimliği fakültesinin eğitim, uygulama ve kurumsal süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla dış paydaş görüşlerini değerlendirmek için hazırlanmıştır. Sorular Stufflebeam'in CIPP değerlendirme modeline göre düzenlenmiştir. Lütfen her ifadeyi değerlendirirken aşağıdaki ölçeği kullanınız.

- 1 = Kesinlikle Katılmıyorum
2 = Katılmıyorum
3 = Kararsızım
4 = Katılıyorum
5 = Kesinlikle Katılıyorum

Anket anonimdir ve kişisel bilgiler gizli tutulacaktır.
Katılımınız ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

No	İfadeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		1	2	3	4	5
A. BAĞLAM (Context)						
A1	Fakültenin eğitim hedefleri sektör ihtiyaçlarıyla uyumludur.					
A2	Fakülte toplum ağız ve diş sağlığı ihtiyaçlarını dikkate almaktadır.					
A3	Mezun yeterlilikleri güncel mesleki beklentileri karşılamaktadır.					
A4	Fakülte paydaş görüşlerini dikkate alan bir yaklaşım benimsemektedir.					
A5	Fakültenin vizyon ve misyonu dış hekimliği alanına uygundur.					
A6	Fakülte etik değerlere ve toplumsal sorumluluğa önem vermektedir.					
B. GİRİDİ (Input)						
B1	Fakültenin akademik kadrosu yeterlidir.					
B2	Eğitim altyapısı (laboratuvar, klinik, simülasyon vb.) yeterlidir.					
B3	Öğrencilerin uygulama yapabileceği klinik imkanlar yeterlidir.					
B4	Teknolojik donanım ve dijital sistemler yeterlidir.					
B5	Eğitim programı çağdaş diş hekimliği uygulamalarına uygundur.					
B6	Fakülte sektör iş birliklerini etkin şekilde yürütmektedir.					
B7	Öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyecek kaynaklar yeterlidir.					

C. SÜREÇ (Process)						
C1	Eğitim-öğretim süreçleri planlı ve düzenli yürütülmektedir.					
C2	Öğrenciler uygulamalı eğitim süreçlerine aktif katılım sağlamaktadır.					
C3	Fakülte dış paydaşlarla etkili iletişim kurmaktadır.					
C4	Klinik uygulama süreçleri mesleki standartlara uygundur.					
C5	Öğrencilere geri bildirim süreçleri etkin şekilde uygulanmaktadır.					
C6	Fakülte kalite geliştirme çalışmalarını düzenli yürütmektedir.					
C7	Staj ve klinik uygulama süreçleri yeterince verimlidir.					
C8	Fakülte değişen sağlık hizmeti ihtiyaçlarına uyum sağlamaktadır.					
D. ÜRÜN (Product)						
D1	Fakülte mezunları mesleki açıdan yeterlidir.					
D2	Mezunların iletişim becerileri yeterlidir.					
D3	Mezunlar etik ilkelere uygun davranmaktadır.					
D4	Mezunlar ekip çalışmasına uyumludur.					
D5	Mezunlar problem çözme becerisine sahiptir.					
D6	Mezunlar güncel teknolojileri kullanabilmektedir.					
D7	Fakülte mezunlarının istihdam edilebilirlik düzeyi yüksektir.					
D8	Fakülte sektör beklentilerini genel olarak karşılamaktadır.					
Açık Uçlu Sorular						
Fakültenin güçlü yönleri nelerdir?						
Geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz alanlar nelerdir?						
Fakülte-sektör iş birliğinin geliştirilmesi için önerileriniz nelerdir?						
Ek görüş ve Öneriler Yukarıdaki sorular dışında iletmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız:						

ORDU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DIŞ PAYDAŞ ANKETİ UYGULAMA ESASLARI

- 1- Fakültemizde güz yarıyılı final sınavlarından bir hafta önce “Dış Paydaş Anketi” yazılı veya online yapılır.
- 2- Anketlerin uygulama süreci, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Fakülte Öğrenci İşleri Birimi tarafından yürütülecektir. Uygulamaya başlamadan önce, dış paydaşlara anketin erişime açıldığı bilgisi verilecek ve anketin açık olduğu süre zarfında doldurulması istenecektir.
- 3- Ankette kişisel bilgiler gizli tutulmaktadır.
- 4- Bir anketin değerlendirilmesi için en az 30 dış paydaşın anketi doldurmuş olması gerekmektedir.
- 5- Bu ankette yer alan maddeler 1–5 puan aralığında değerlendirilmektedir. Elde edilen ortalama puanlar $(\text{Ortalama} - 1) / 4 \times 100$ formülü kullanılarak 100’lük sisteme dönüştürülmekte ve aşağıdaki değerlendirme aralıklarına göre yorumlanmaktadır. Anket sonuçları Birim Kalite Komisyonu tarafından analiz edilerek Dekanlığa raporlanacak, gerekli görülen alanlarda iyileştirme faaliyetleri planlanacaktır.
- 6- “Çok yetersiz” ve “yetersiz” değerlendirmesi alan ifadelerde gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması istenir.

Puan	Nitel Değerlendirme	Alınacak Önlem
0-30	Çok yetersiz	Acil Düzeltici Faaliyet
31-50	Yetersiz	Düzeltici Faaliyet
51-70	Orta	Geliştirici ve İyileştirici Faaliyet
71-85	İyi	İyileştirici Faaliyet
86-100	Çok iyi	Sürdürülebilirliğin Sağlanması